

## **Informacja dotycząca nauki zdalnej uczniów szkół podstawowych Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice- wyzwania, potrzeby, trudności.**

W kształceniu na odległość, prowadzona w bieżącym roku szkolnym 2020/2021 z powodu czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 bierze udział 100 % uczniów z wyłączeniem uczniów którzy przebywają na długotrwałym leczeniu szpitalnym. Nauka zdalna w szkołach podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Jelcz-Laskowice prowadzona jest z wykorzystaniem aplikacji Teams na platformie Office 365. Do którego nieodpłatny dostęp mają uczniowie i nauczyciele. Nauczyciele mający trudności w obsłudze programu mogli wziąć udział w szkoleniu online z zakresu wykorzystania aplikacji Teams, przeprowadzonym przez szkoleniowca firmy będącej licencjonowanym partnerem Microsoft. Możliwość udziału w wyżej wymienionych szkoleniach pozwoliło na lepsze wykorzystania możliwości jakie daje Teams w prowadzeniu edukacji zdalnej. Dzięki ujednoczeniu formy komunikacji efektywność zajęć uległa znacznemu polepszeniu w odniesieniu do drugiego półrocza poprzedniego roku szkolnego.

Dyrektorzy placówek dokonali diagnozy potrzeb w zakresie sprzętu komputerowego dla uczniów i nauczycieli. Uczniom został udostępniony sprzęt zakupiony specjalnie do nauki zdalnej a nauczycielom którzy zgłosili zapotrzebowanie w tym zakresie został wypożyczony sprzęt pozyskany w ramach projektu unijnego będącego na wyposażeniu szkoły. W ramach programu „Zdalna szkoła+”, Gmina Jelcz-Laskowice wystąpiła w 2020r. z wnioskiem o środki na zakup sprzętu potrzebnego do zdalnej edukacji. Pozyskała 154 550,00 zł na zakup 69 tabletów i 35 laptopów. Działanie to zostało finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

Największe wyzwania i trudności dla uczniów to ograniczenie kontaktów społecznych, niska motywacja wśród uczniów do regularnego uczestnictwa w lekcjach online oraz pracy samodzielnej. Istotnym problemem jest również zwiększone obciążenie

rodziców którzy muszą w większym stopniu wspierać dzieci podczas pracy na odległość. Dużo problemów przysparzają sprawy techniczne, takie jak : awarie urządzeń, słaby internet, czy trudności w obsłudze sprzętu.

Ogromnym wyzwaniem dla nauczycieli jest prowadzenie w formie zdalnej uczniów pochodzenia ukraińskiego. Pomocna w tym procesie była praca asystenta kulturowego znającego język ukraiński i służący bezpośrednią pomocą udzielaną uczniom, rodzicom i nauczycielom. Asystent ten był zatrudniony w PSP 3 w Jelczu-Laskowicach w ramach projektu „ Integracja, adaptacja, akceptacja. Projekt ten zakładał wsparcie obywateli państw trzecich zamieszkałych na Dolnym Śląsku” i został zrealizowany w oparciu o porozumienie zawarte pomiędzy Gminą Jelcz-Laskowice i Wojewodą Dolnośląskim.

W okresie zdalnego nauczania poważnym problemem jest udzielanie uczniom wsparcia w zakresie pomocy-psychologiczno-pedagogicznej. Zgodnie z wytycznymi część zajęć realizowana była w formie stacjonarnej na terenie placówki. Rodzice i uczniowie zostali powiadomieni o możliwości bezpośredniego kontaktu z pedagogiem, psychologiem i logopedą.

Z up. BURMISTRZA

Marek Szponar  
Zastępca Burmistrza