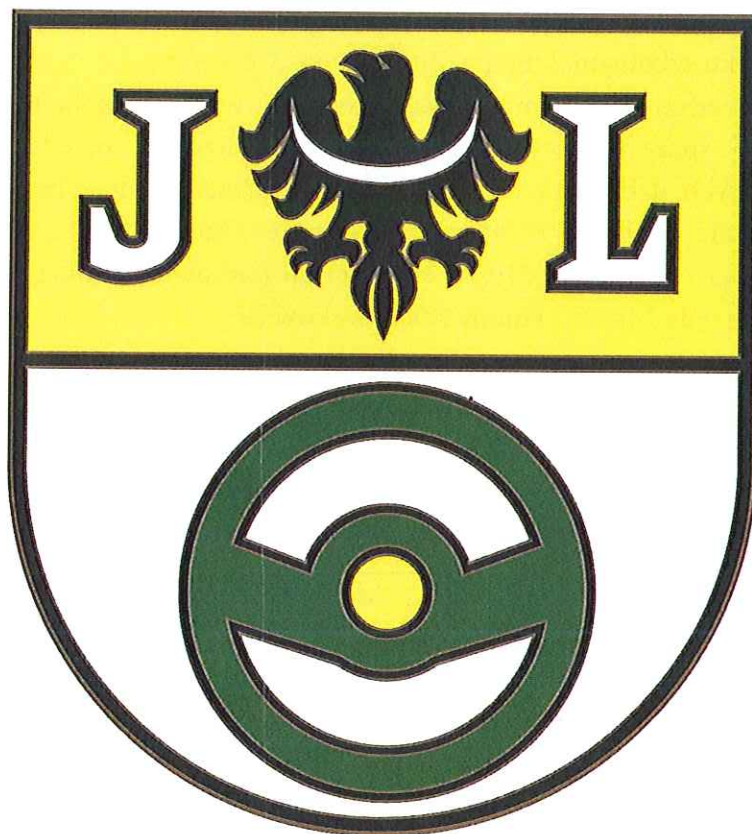


INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice
w roku szkolnym 2022/2023



Jelcz-Laskowice, październik 2023 rok

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. 2023 r. poz. 900 ze zm.):

„ Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji” zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Jelcz-Laskowice realizowała swoje zadanie oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2022/2023 według zadań i typów szkół, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, przedstawiono sytuację kadrową w jednostkach oświatowych, działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Jelcz-Laskowice w roku szkolnym 2022/2023 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Jelczu-Laskowicach oraz publikowana w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice.

1. Stan organizacyjny gminnej oświaty

Na terenie Miasta i Gminy w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały następujące szkoły dla których organem prowadzącym jest Gmina Jelcz-Laskowice:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jana Pawła II w Jelczu-Laskowicach,
2. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Jelczu – Laskowicach,
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Prusa w Jelczu – Laskowicach,
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach,
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Minkowicach Oławskich,
6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Wójcicach,

Tabela Nr 1. Stan organizacyjny szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

L. p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym uczniów w klasach:								
				„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach	18	438	50	50	53	53	68	41	46	29	48
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach	48	1012	142	93	104	95	131	106	97	96	148

3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach	25	537	54	63	43	64	60	66	59	37	91
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	19	349	42	47	35	36	33	42	39	35	40
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach	12	277	77	19	18	22	24	30	21	0	49
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wójcicach	7	56	27	5	5	0	6	4	2	0	0
Razem		129	2669	392	277	258	270	322	289	264	197	376

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 w Jelczu-Laskowicach oddział 4-latków funkcjonował do 30.04.2023 r.

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie naszej gminy funkcjonowało 7 oddziałów integracyjnych. Oddziały integracyjne utworzone zostały w n/w szkołach:

- Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 w Jelczu-Laskowicach, 1 oddział- klasa VI,
- Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Jelczu-Laskowicach, 2 oddziały - klasa II i V,
- Publicznej Szkole Podstawowej w Miłoszycach, 2 oddziały - klasa IV i VII,
- Publicznej Szkole Podstawowej w Minkowicach Oławskich, 2 oddziały - klasa II i VIII.

Dzieci miały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne. Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej opracowywały Wielospecjalistyczną Ocenę Funkcjonowania Ucznia i IPET dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wypracowywały sposoby pracy z dziećmi oczekującymi wsparcia, które nie mają żadnych wskazań ze strony poradni psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2022/2023 realizowano zajęcia dla 85 dzieci które posiadały orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Organizacja pracy szkół opierała się na arkuszach organizacyjnych zatwierdzonych przez Burmistrza Jelcza-Laskowic. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Na terenie Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice funkcjonowały trzy przedszkola publiczne: Przedszkole Publiczne nr 1, 2 i 3 w Jelczu-Laskowicach oraz dwa niepubliczne, Przedszkole Niepubliczne „Mikołajek” w Miłoszycach, Przedszkole Niepubliczne TUPTUŚ ul. Parkowa 1 i 3 w Jelczu-Laskowicach. Od miesiąca maja 2023 r. w Przedszkolu nr 3 w Jelczu-Laskowicach funkcjonował 1 oddział przedszkolny.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli.

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Publiczne nr 1 przy Al. Wolności 42 w Jelczu – Laskowicach	9	231
2.	Przedszkole Publiczne nr 2 przy ul. Liliowej w Jelczu – Laskowicach	7	171

3.	Przedszkole Publiczne nr 3 Przy ul. Świętochowskiego 2 w Jelczu- Laskowicach	1	16
3.	Przedszkole Niepubliczne „Mikołajek w Miłoszycach	7	110
4.	Niepubliczna Przedszkole Montessori TUPTUŚ ul. Parkowa 1	1	16
5.	Niepubliczna Przedszkole Montessori TUPTUŚ ul. Parkowa 3	1	24
Razem		25	552

Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli mogą być przyjmowane dzieci, które ukończyły 2,5 roku.

2. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust. 2, 3 i 4 ustawy Prawo oświatowe, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z. domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych, 4 km), gmina ma obowiązek dowożenia uczniów do szkół. Zadanie to jest zadaniem własnym gminy i nie jest dofinansowywane w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

Funkcjonująca obecnie sieć szkół wymaga systemu dowozu uczniów do szkół. W bieżącym roku szkolnym, dowóz uczniów do szkół podstawowych zorganizowany jest na koszt gminy przez Oławskie Przewozy Gminno-Powiatowe. W minionym roku szkolnym uczniowie korzystali z bezpłatnych przewozów w ramach komunikacji miejskiej do n/w szkół:

1. Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Jelczu-Laskowicach,
2. Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Jelczu-Laskowicach klasy VII i VIII,
3. Publicznej Szkoły Podstawowej w Miłoszycach,
4. Publicznej Szkoły Podstawowej w Minkowicach Oławskich,
5. Publicznej Szkoły Podstawowej w Wójcicach.

Obowiązkiem Gminy jest także zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe, zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ww. ustawy bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej a uczniom z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym uczeń kończy 21 rok życia.

Gmina na podstawie art. 39 ust. 4 pkt. 2 ma również obowiązek zapewnić dzieciom i młodzieży, o której mowa w art. 36 ust. 17 ww. ustawy (tj. osobom posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Gmina Jelcz–Laskowice pokrywa koszty dojazdów środkami komunikacji uczniom niepełnosprawnym, uczącym się w Szkole Specjalnej w Oławie oraz w innych placówkach specjalistycznych znajdujących się we Wrocławiu. Uprawnionych do skorzystania z tej formy pomocy

było 48 dzieci z orzeczeniem niepełnosprawności. Podpisano 14 umów na zwrot kosztów dowozu ucznia do szkoły własnym środkiem transportu. Ogółem koszty dowozu uczniów w roku szkolnym 2022/2023 wyniosły: 647 373,82 zł.

3. Kadra

Nauczyciele podwyższają swoje kwalifikacje i uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego, co obrazuje tabela.

Tabela Nr 3. Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego (stan na dzień 30.09.2022 r.)

Nazwa Szkoły	Liczba nauczycieli, w tym:	Stażyści		Mianowani	Dyplomowani	Ogółem
		Bez stopnia	Początkujący			
Przedszkole Publiczne nr 1 w Jelczu-Laskowicach	0	0	17	3	0	20
Przedszkole Publiczne nr 2 w Jelczu-Laskowicach	0	0	9	5	2	16
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach	0	0	13	9	21	43
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	0	4	16	28	43	91
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Jelczu-Laskowicach	1	0	6	11	36	54
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	0	2	9	5	25	41
Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich	2	1	9	6	14	32
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wójcicach	1	0	5	9	7	22
Razem:	4	7	58	68	146	283

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, informatyki, języków obcych) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w Rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

4. Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2022/2023

Tabela Nr 4. Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach (stan na dzień 30.09.2022 r.)

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy na 30.09.2022						
		Bez stopnia	Stażyści		Mianowani	Dyplomowani	Ogółem
			Początkujący	Kontraktowi			
Przedszkole Publiczne nr 1							
Zatrudnienie w pełnym wymiarze		0	0	14	3	0	17
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba nauczycieli	0	0	3	0	0	3
	w tym etaty	0	0	1,56	0		1,56
Razem etaty:		0	0	15,56	3	0	18,56

Przedszkole Publiczne nr 2							
Zatrudnienie w pełnym wymiarze		0	0	9	5	1	15
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba nauczycieli	0	0	0	0	1	1
	w tym etaty	0	0	0	0	0,5	0,5
Razem etaty:		0	0	9	5	1,5	15,5
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach							
Zatrudnienie w pełnym wymiarze		0	0	6	7	16	29
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba nauczycieli	0	0	7	2	5	14
	w tym etaty	0	0	3,86	1,19	1,74	6,79
Razem etaty:		0	0	9,86	8,19	17,74	35,79
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach							
Zatrudnienie w pełnym wymiarze		0	4	15	24	39	82
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba nauczycieli		0	1	4	4	9
	w tym etaty		0	0,56	2,45	1,94	4,95
Razem etaty:		0	4	15,56	26,45	40,94	86,95
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach							
Zatrudnienie w pełnym wymiarze		0	0	5	9	30	44
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba nauczycieli	1	0	1	2	6	10
	w tym etaty	0,11	0	0,69	0,72	3,19	4,71
Razem etaty:		0,11	0	5,69	9,72	33,19	48,71
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach							
Zatrudnienie w pełnym wymiarze		0	1	7	4	19	31
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba nauczycieli	0	1	2	1	6	10
	w tym etaty	0	0,67	0,88	0,73	3,08	5,36
Razem etaty:		0	1,67	7,88	4,73	22,08	36,36
Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich							
Zatrudnienie w pełnym wymiarze		1	1	6	5	13	26
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba nauczycieli	1	0	3	1	1	6
	w tym etaty	0,61	0	1,05	0,58	0,44	2,68
Razem etaty:		1,61	1	7,05	5,58	13,44	28,68
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wójcicach							
Zatrudnienie w pełnym wymiarze		0	0	3	1	1	5
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba nauczycieli	1	0	2	8	6	17
	w tym etaty	0,79	0	0,41	2,13	2,18	5,51
Razem etaty:		0,79	0	3,41	3,13	3,18	10,51
Razem:		2,51	6,67	74,01	65,8	132,07	281,06

Na stan zatrudnienia wpływ mają zastępstwa z powodu:

- długotrwałych zwolnień chorobowych,
- urlopów macierzyńskich,

- urlopów wychowawczych,
- urlopów dla poratowania zdrowia.

W roku szkolnym 2022/2023 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało 13 nauczycieli, 13 nauczycieli na urloпах macierzyńskich, 3 na urlopie wychowawczym. Skutkuje to koniecznością znacznego zwiększania środków finansowych na wynagrodzenia.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu zawodowego.

Zarządzeniem Burmistrza Jelcza-Laskowic nr BN.0050.1096.2022 z dnia 25 listopada 2022 roku, została powołana komisja składająca się z dwóch ekspertów, dyrektora szkoły w której nauczyciel pracuje, przedstawiciela Kuratora Oświaty we Wrocławiu oraz przedstawiciela Burmistrza Jelcza-Laskowic.

Do egzaminu stopień nauczyciela mianowanego przystąpił 1 nauczyciel Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Wójcicach.

Zarządzeniem Burmistrza Jelcza-Laskowic nr BN.0050.1290-1303.2022 z dnia 13 lipca 2023 roku, oraz zarządzeniem Burmistrza Jelcza-Laskowic nr BN.0050.1320-1323.2023 z dnia 24 lipca 2023 roku zostały powołane komisje składające się z dwóch ekspertów, dyrektora szkoły w której nauczyciel pracuje, przedstawiciela Kuratora Oświaty we Wrocławiu oraz przedstawiciela Burmistrza Jelcza-Laskowic.

W lipcu 2023 roku do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego przystąpiło 19 nauczycieli, tj.:

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach - 1 nauczyciel
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu – Laskowicach - 4 nauczycieli
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu – Laskowicach - 3 nauczycieli

Natomiast do egzaminu na stopień nauczyciela dyplomowanego przystąpiło 6 nauczycieli tj.:

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach - 2 nauczycieli
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach - 4 nauczycieli.

Postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego przeprowadziło Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

5. Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Podstawą jest złożenie w szkole orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania. Dyrektor szkoły ustala w oparciu o orzeczenie w uzgodnieniu z organem prowadzącym zakres i czas prowadzenia zajęć, do końca okresu na jaki zostało wydane orzeczenie. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczenie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości oraz uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły, w szczególności umożliwia udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. Z takiej formy nauczania w roku szkolnym 2022/2023 korzystało 1 dziecko.

6. Baza oświatowa

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Jelcz – Laskowice w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały w 9 budynkach.

Zakres wykonanych remontów bieżących przedstawiony jest w poniższych tabelach:

Tabela Nr 5. Zestawienie remontów i napraw w placówkach oświatowych

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach	
Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł.
Remont Sali nr 4	16 806,73
Położenie wykładziny w Sali nr 4	12 915,00
Naprawa karuzeli	6 150,00
Położenie wykładziny dywanowej w małej Sali gimnastycznej	21 648,00
Wymiana drzwi	4 379,00
Łącznie wydatkowano	61 898,73

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach	
Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł.
Remont kanalizacji sanitarnej, wymiana rur	18 327,00
Położenie wykładziny PCV w pomieszczeniach gospodarczych i socjalnym na parterze	3 075,00
Oświetlenie awaryjne i ewakuacyjne na korytarzach	31 974,70
Wykładziny podłogowe PCV w Sali nr 13, 17, 119 i w pokoju nauczycielskim	61 210,94
Wykonanie kolejnych stanowisk pracy w Sali laboratorium przyszłości	740,00
Wymiana drzwi	30 000,00
Wykładzina podłogowa w pomieszczeniu socjalnym na piętrze	4 551,00
Remont instalacji odgromowej i usunięcie awarii w gabinecie fizyki	3 100,00
Wymiana rozdzielni miejscowych	8 500,00
Położenie wykładziny podłogowej w zapleczu Sali 113	5 006,10
Wymiana okładzin schodów granitowych (wejście poradni)	8 000,00
Łącznie wydatkowano	174 484,74

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach	
Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł.
Położenie wykładziny w Sali nr 31 (ul. Prusa)	9 040,50
Wykonanie oraz montaż kompletnych drabin ewakuacyjnych (ul. Prusa)	27 349,75
Wymiana lamp w Sali gimnastycznej (ul. Prusa)	5 166,00
Wymiana oświetlenia na lampy LED (ul. Prusa)	9 187,35
Wymiana lampy (ul. Prusa)	2 884,35

Remont parkietu (ul. Prusa)	41 580,00
Remont poszycia dachu (ul. Prusa)	32 902,50
Wymiana rozdzielni miejscowych (Hirszfelda)	9 100,00
Położenie wykładziny w pokoju nauczycielskim i w korytarzu obok gabinetu pedagoga (Hirszfelda)	7 749,00
Montaż kratki wentylacyjnych (Hirszfelda)	1 150,00
Wymiana odcinka przeciekającej rury instalacji wodnej przy szatni „O” (Hirszfelda)	800,00
Remont schodów (Hirszfelda)	99 447,96
Wymiana rozdzielni głównej (Hirszfelda)	11 500,00
Łącznie wydatkowano	257 857,41

Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach

Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł.
Prace brukarskie - parking na rowery	9 340,62
Prace brukarskie - stopnie	1 230,00
Prace brukarskie - wykonanie chodnika i podjazdu z betonowej kostki	31 415,80
Łącznie wydatkowano	41 986,42

Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich

Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł.
Położenie wykładziny PCV w Sali nr 48	14 335,65
Remont Sali nr 48	39 483,00
Naprawa uszkodzonych fragmentów boiska	3 000,00
Łącznie wydatkowano	56 818,65

Publiczna Szkoła Podstawowa w Wójcicach

Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł.
Wymiana pokrywy studni wraz z otoczeniem na terenie szkoły	9 766,20
Położenie wykładziny PCV w Sali nr 1	14 514,00
Łącznie wydatkowano	24 280,20

Przedszkole Publiczne nr 1 w Jelczu-Laskowicach

Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł.
Remont podjazdu	59 261,40
Wymiana zaworów termostatycznych	18 450,00

Wykonanie ścianki wzmacniającej do montażu drzwi przesuwnych	8 534,97
Wymiana uszkodzonych i montaż nowych lamp oświetlenia awaryjnego	9 000,00
Usunięcie awarii instalacji sanitarnej	2 583,00
Wyrównanie 21mb elewacji budynku	2 000,00
Wykonanie instalacji wodno-kanalizacyjnej w toalecie	2 091,00
Montaż drzwi przesuwnych	2 640,01
Instalacja wentylacji mechanicznej nawiewnej i wywiewnej w pomieszczeniach kuchni	64 917,25
Instalacja wentylacji mechanicznej wywiewnej w pomieszczeniach piwnicy	5 353,82
Remont dużej sali	40 590,00
Remont małej sali	25 461,00
Łącznie wydatkowano	240 882,45

7. Pomoc materialna dla uczniów

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Stypendium socjalne dla ucznia jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym. Może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, pochodzący z rodziny gdzie dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego, określonego w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczej, alkoholizm lub narkomania a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe, wówczas można ubiegać się o zasiłek szkolny. W roku szkolnym 2022/2023 wydanych zostało 4 decyzje na wypłatę stypendiów szkolnych w okresie od września do grudnia 2022 r. - wypłacono łączną kwotę 2 108 zł., w okresie styczeń– czerwiec 2023 roku wydano 2 decyzje na kwotę 1 736 zł. Łącznie wydatkowano 3 844 zł. Stypendia socjalne naliczane i wypłacane były przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jelczu-Laskowicach. Zasiłków szkolnych nie było.

2. Stypendia za wyniki w nauce

Na podstawie uchwały Nr XLIII.326.2018 Rady Miejskiej w Jelczu – Laskowicach z dnia 26 stycznia 2018r. w sprawie: lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice oraz na podstawie uchwały nr XLIII.327.2018 z dnia 26 stycznia 2018 r. w sprawie szczególnych warunków realizacji lokalnego programu wspierania uzdolnionych uczniów szkół podstawowych Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice, wypłacane są stypendia dla uzdolnionych uczniów. Stypendia są przyznawane za dane półrocze roku szkolnego.

Stypendia za wyniki w nauce przyznawane są uczniom szkoły podstawowej klas od IV – VI, którzy spełniają następujące kryteria:

- osiągają bardzo dobre i celujące wyniki w nauce - średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych na koniec okresu poprzedzającego okres, na który ma być przyznane stypendium wyniosło co najmniej 5,2,
- posiadają wzorową ocenę zachowania,
- angażują się w pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska.

Stypendia za wyniki w nauce przyznane są uczniom klas VII-VIII szkoły podstawowej, którzy spełniali następujące kryteria:

- osiągają bardzo dobre i celujące wyniki w nauce - średnia ocen z przedmiotów obowiązkowych na koniec okresu poprzedzającego okres, na który ma być przyznane stypendium wyniosło co najmniej 5,0
- posiadają wzorową ocenę zachowania,
- angażują się w pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska.

W minionym roku szkolnym stypendium za wyniki w nauce przyznano:

- wrzesień 2021 r. - styczeń 2022 r. ; 181 uczniów, kwota wypłaconych stypendiów 96 800,00 zł,
- luty 2022 r. - czerwiec 2022 r. ; 178 uczniów, kwota wypłaconych stypendiów 95 800,00 zł.

Łączna kwota wydatkowana na stypendium: 192 600,00 zł.

8. Poziom nauczania

Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Ósmoklasiści przystąpili do obowiązkowych egzaminów z języka polskiego i matematyki oraz wybranego przez siebie obowiązkowego języka nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty w 2022 r. uczniowie zdawali w dniach 23-25 maja oraz w terminach dodatkowych 12-14 czerwca 2023 r.

Tabela Nr 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach	60	63	63	64
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach	66			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach	61			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	76			
Publiczna Szkoła Podstawowa Minkowicach Oławskich	61			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wójcicach	*			

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Największe trudności sprawiły uczniom następujące zagadnienia (zgodnie z zapisami podstawy programowej):

Zadanie 18J, 19 J, O

II. Kształcenie językowe.

4. Kształcenie umiejętności poprawnego pisania zgodnego z zasadami pisowni polskiej. 4. Ortografia i interpunkcja. Uczeń: 1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym; 7) poprawnie używa znaków interpunkcyjnych [...].

2. Rozwijanie rozumienia twórczego i sprawczego charakteru działań językowych oraz formowanie odpowiedzialności za własne zachowania językowe.
3. Komunikacja językowa i kultura języka. Uczeń: 2) rozróżnia normę językową wzorcową oraz użytkową i stosuje się do nich; 4) świadomie posługuje się różnymi formami językowymi.
4. Ortografia i interpunkcja. Uczeń: 1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym.
- 7) poprawnie używa znaków interpunkcyjnych [...].

Najmniej trudności sprawiły uczniom następujące zagadnienia (zgodnie z zapisami podstawy programowej):

Zadanie 4., 10., 12.

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

1. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich [...]. 2. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej [...].

2. Odbiór tekstów kultury. Uczeń: 9) porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie.

Lektura obowiązkowa: Juliusz Słowacki, „Balladyna”.

11) interpretuje dzieła sztuki [...]. Lektura obowiązkowa: Juliusz Słowacki, „Balladyna”.

3) wyszukuje w tekście potrzebne informacje [...];

7) wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznaje w nim prawdę i fałsz).

Uczniowie nie mieli problemów z tworzeniem własnego tekstu: argumentacyjnego albo twórczego. Najwyższy wynik spośród kryteriów 1.–3. uzyskali za dobre opanowanie umiejętności w zakresie Realizacji tematu wypowiedzi. Najwięcej problemów przysporzyło posługiwanie się poprawną polszczyzną. Tylko nieliczna grupa zdających zaprezentowała w swoich pracach szeroki zakres środków językowych umożliwiający pełną i swobodną realizację tematu oraz umiejętność poprawnej pisowni w zakresie ortografii i interpunkcji.

Tabela Nr 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach	39	52	52	51
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach	56			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach	68			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	72			
Publiczna Szkoła Podstawowa Minkowicach Oławskich	46			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wójcicach	*			

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów.

Największe trudności sprawiły uczniom następujące zagadnienia (zgodnie z zapisami podstawy programowej):

Zadanie 6., 7., 18.

IV. Rozumowanie i argumentacja.

1. Przeprowadzenie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu.
- XII. Równania z jedną niewiadomą. Uczeń:
- 4) rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi.
- III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.
1. Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.
- VII. Potęgi o podstawach wymiernych. Uczeń:
- 2) mnoży i dzieli potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich;
- 4) podnosi potęgę do potęgi.
- II. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.
1. Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.
- XVII. Wielokąty. Uczeń:
- 5) stosuje wzory na pole trójkąta [...] przedstawionych na rysunku [...], a także do wyznaczania długości odcinków [...].
- Najmniej trudności sprawiły uczniom następujące zagadnienia (zgodnie z zapisami podstawy programowej):
Zadanie 4., 5., 8.
- II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.
1. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.
- XXII. Zadania tekstowe. Uczeń:
- 3) dostrzega zależności między podanymi informacjami.
- II. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń:
- 3) mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową lub dwucyfrową [...].
- V. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Uczeń:
- 2) [...] mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci [...] lub pisemnie.
2. Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych.
- IX. Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi. Uczeń:
- 4) [...] zapisuje zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych.
- Najlepsze wyniki zdający uzyskali w zadaniach zamkniętych, które sprawdzały umiejętności: wykonywania obliczeń na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłych i dziesiętnych oraz obliczania wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych z liczb, które są odpowiednio kwadratami lub sześcianami liczb wymiernych, jak również obliczania obwodu wielokąta o danych długościach boków. Najtrudniejsze okazały się zadania, które sprawdzały umiejętności: stosowania wzorów na pole trójkąta przedstawionego na rysunku, obliczania potęg o podstawach wymiernych, objętości prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi, jak również rozwiązywania zadania tekstowego za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi.

Tabela Nr 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach	57	69	66	66
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach	74			

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach	52			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	60			
Publiczna Szkoła Podstawowa Minkowicach Oławskich	60			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wójcicach	*			

Tabela Nr 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach	*		51	51
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach	*			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach	*			

* Parametry statystyczne podawane są dla grup liczących 30 lub więcej uczniów.

Arkusze standardowy z języka angielskiego zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Największe trudności sprawiły uczniom następujące zagadnienia (zgodnie z zapisami podstawy programowej):

Zadanie 3.1, 3.3, 6.2, 13.2, 13.3

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

V.3) Uczeń uzyskuje [...]informacje i wyjaśnienia.

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Najmniej trudności sprawiły uczniom następujące zagadnienia (zgodnie z zapisami podstawy programowej):

Zadanie 1.2, 1.3, 9.3

II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.

II.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.

III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

Zdający najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych oraz rozumienie tekstów pisanych. Więcej trudności sprawiło im rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych. Każdemu z wymienionych obszarów umiejętności odpowiadała grupa zadań w arkuszu egzaminacyjnym. W każdej części, oprócz zadań zamkniętych, uczniowie rozwiązywali jedno zadanie otwarte. Zadania otwarte były dla ósmoklasistów trudniejsze niż zadania zamknięte.

9. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone placówkach na terenie Gminy

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach sprawowanego przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu nadzoru pedagogicznego odbyły się dwie kontrole doraźne w Publicznej Szkole Podstawowej im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach, które były odpowiedzią na skargi rodziców:

1. Dotyczyła zapisów w statucie szkoły w zakresie zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów oraz oceniania zachowania. Zgodnie z otrzymanymi zaleceniami uchwalono stosowne zmiany w statucie.
2. Dotyczyła udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej jednemu z uczniów. Zrealizowano otrzymane zalecenia.

10. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

1. pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
2. młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Od 1 września 2012 r. przyznawane pracodawcom dofinansowanie, traktowane jest jako pomoc de minimis. Art. 122 ust. 11 ustawy Prawo oświatowe mówi, że "dofinansowanie, o którym mowa w ust. 1, stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w Rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE. L, Nr 379, poz. 5 z późniejszymi zmianami).

Burmistrz Jelcza-Laskowice zawarł umowę z Wojewodą Dolnośląskim reprezentowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie wysokości i trybu przekazywania w 2022 r. środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz ich rozliczania.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przyznawane jest na pisemny wniosek pracodawcy złożony w terminie do 3 miesięcy od dnia zdania egzaminu (zawodowego, sprawdzającego) przez młodocianego pracownika zamieszkałego na terenie Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice.

W 2022 r. umowa została zawarta na kwotę 252 752,10 zł., pracodawcom wypłacono środki w wysokości 252 752,10 zł.

Tabela Nr 10. Liczba pracodawców i uczniów którym wypłacono dofinansowanie;

Forma przygotowania zawodowego	Długość okresu kształcenia (w miesiącach)	Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników w odniesieniu do liczby pracodawców kol.3	Kwota dofinansowania
1	2	3	4	5
Nauka zawodu z dofinansowaniem do 8 493,13 zł	36	17	27	179 182,10
Nauka zawodu z dofinansowaniem do 10 510,00 zł	36	2	7	73 570,00
Razem:				252 752,10

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników przyznaje Burmistrz Jelcza-Laskowic w drodze decyzji po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe. W 2022 r. Burmistrz Jelcza-Laskowic wydał 34 decyzje dot. dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w łącznej wysokości **252 752,10 zł**. Burmistrz Jelcza-Laskowic jako organ udzielający pomocy de minimis wydaje pracodawcom zaświadczenie stwierdzające, że udzielona pomoc jest pomocą de minimis. Zaświadczenia są wydawane z urzędu w dniu wydania decyzji. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przekazywane jest na konto bankowe pracodawcy wskazane we wniosku o dofinansowanie po otrzymaniu przez Gminę Jelcz-Laskowice dotacji celowej ze środków z Funduszu Pracy z budżetu Wojewody Dolnośląskiego.

W 2022 r. pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługiwało dofinansowanie w wysokości:

1. w przypadku nauki zawodu – 8 493,13 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, z tym że jeżeli okres kształcenia będzie krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania jest wypłacana w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia,
2. w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy – 10 510,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, z tym że jeżeli okres kształcenia będzie krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania jest wypłacana w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia,
3. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 266,95 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W ramach zawartych umów pracodawcy w 2022 r. zakończyli przygotowanie młodocianych pracowników w takich zawodach jak cukiernik, piekarz, sprzedawca, monter sieci i instalacji sanitarnych, kucharz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, operator obrabiarek skrawających, lakiernik samochodowy.

11. Działania podejmowane na rzecz uczniów niebędących obywatelami Polski

W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie w roku szkolnym 2022/2023 do szkół i placówek na terenie Gminy Jelcz-Laskowice uczęszczało 302 dzieci które zostały przyjęte do szkół, oddziałów przygotowawczych i przedszkoli. Dla dzieci została zorganizowana dodatkowa nauka języka polskiego.

Dzięki wprowadzonym dodatkowym lekcjom uczniowie sprawniej posługują się językiem polskim. Na zajęciach kładziono nacisk na wypowiedzi ustne uczniów, w tym również dialogi.

Uzyskane efekty: znaczne postępy w nauce języka polskiego, szybsza integracja dzieci, uzyskanie osiągnięć edukacyjnych umożliwiających promocję do następnej klasy.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelcz-Laskowcach w dalszym ciągu korzysta z wsparcia asystenta kulturowego którym była osoba posiadająca kwalifikacje pedagogiczne i znająca język ukraiński, zatrudniona przez Fundację „Ukraina”.

12. Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Jelcz-Laskowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach na tle wyników osiągniętych w powiecie i województwie.

Wydatki na edukację traktujemy jako najbardziej efektywną inwestycję. Staramy się szczególnie, aby we wszystkich szkołach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie.

W szkołach przeprowadzono remonty i inwestycje, które poprawiły stan techniczny budynków, a także zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt służący realizacji zadań statutowych. Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki, zabawy i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany.

Z up. BURMISTRZA

Marek Szponar
Zastępca Burmistrza