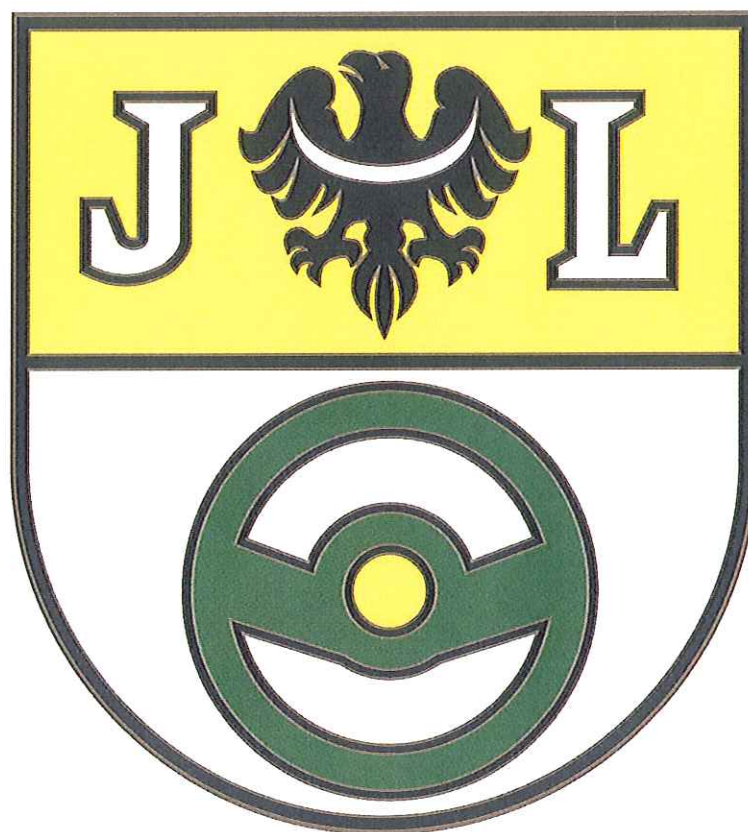


INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice
w roku szkolnym 2018/2019



Jelcz-Laskowice, październik 2019 roku

Wstęp.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. 2019 r. poz. 1148 ze zmianami):

„ Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzające kwalifikacje w zawodzie z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Informacja burmistrza Jelcza-Laskowic o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 jest przedstawiana Radzie Miejskiej na podstawie znowelizowanej ustawy o systemie oświaty już po raz dziesiąty.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji” zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Jelcz-Laskowice realizowała swoje zadanie oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2018/2019 według zadań i typów szkół, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, przedstawiono sytuację kadrową w jednostkach oświatowych, działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Jelcz-Laskowice w roku szkolnym 2018/2019 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Jelczu-Laskowicach oraz publikowana w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice.

2. Stan organizacyjny gminnej oświaty.

Na terenie Miasta i Gminy w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały następujące szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jelcz-Laskowice:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jana Pawła II w Jelcz-Laskowicach
2. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Jelczu – Laskowicach,
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Prusa w Jelczu – Laskowicach,
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach,
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Minkowicach Oławskich,
6. Publiczne Przedszkole nr 2 w Jelczu-Laskowicach.

Tabela Nr 1. Stan organizacyjny szkół podstawowych i klas gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019.

L. p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym uczniów w klasach:									III G
				„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	15	314	67	32	34	25	47	42	23	20	24	
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	43	1009	95	89	87	76	125	144	70	126	95	102
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	25	523	56	62	47	38	86	69	46	56	63	

4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	15	319	24	46	28	24	45	51	32	30	39	
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach	12	242	50	25	16		44	22	20	23	27	15
Razem PSP		110	2407	292	254	212	163	347	328	191	255	248	117

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie naszej gminy funkcjonowały 5 oddziałów integracyjnych. Oddziały integracyjne utworzone zostały w n/w szkołach:

- Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 przy ul. Hirszfelda w Jelczu – Laskowicach – 2 oddziały,
- Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 – 1 oddział,
- Publicznej Szkole Podstawowej w Minkowicach Oławskich – 2 oddziały.

Organizacja pracy szkół opierała się na arkuszach organizacyjnych zatwierdzonych przez Burmistrza Jelcza-Laskowic. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Na terenie Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice funkcjonują trzy przedszkola, w tym jedno Przedszkole Publiczne nr 2 w Jelczu-Laskowicach i dwa niepubliczne, Przedszkole Niepubliczne „Magdalenka” w Jelczu-Laskowicach i Przedszkole Niepubliczne „Mikołajek” w Miłoszycach:

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli.

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Publiczne nr 2 przy ul. Liliowej w Jelczu – Laskowicach	9	222
2.	Przedszkole Niepubliczne „Magdalenka” przy al. Wolności w Jelczu – Laskowicach	8	183
3.	Przedszkole Niepubliczne „Mikołajek w Miłoszycach	5	104
Razem		22	509

Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli mogą być przyjmowane dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Przedszkola realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Opieka przedszkolna jest prawem każdego dziecka. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy.

3. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych.

Zgodnie z art. 39 ust. 2, 3 i 4 ustawy Prawo oświatowe, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych, klas gimnazjalnych 4 km), gmina ma obowiązek dowożenia uczniów do szkół. Zadanie to jest zadaniem własnym gminy i nie jest dofinansowywane w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

Funkcjonująca obecnie sieć szkół wymaga systemu dowozu uczniów do szkół. W bieżącym roku szkolnym, dowóz uczniów do szkół podstawowych i klas gimnazjalnych zorganizowany jest na koszt gminy poprzez przewoźnika wyłowanego w drodze przetargu. W minionym roku szkolnym uczniowie dowożeni byli na podstawie bezpłatnych biletów w ramach komunikacji miejskiej do n/w szkół:

1. Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Jelczu-Laskowicach
2. Publicznej Szkoły Podstawowej w Miłoszycach,
3. Klas gimnazjalnych w Zespole Szkół w Jelczu – Laskowicach,
4. Publicznej Szkoły Podstawowej w Minkowicach Oławskich
5. Publicznej Szkoły Podstawowej Fundacji „Elementarz” im. Jana Kochanowskiego w Wójcicach.

Obowiązkiem Gminy jest także zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe, zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ww. ustawy bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej a uczniom z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponad gimnazjalnej do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym uczeń kończy 21 rok życia.

Gmina na podstawie art. 39 ust. 4 pkt. 2) ma również obowiązek zapewnić dzieciom i młodzieży, o której mowa w art. 36 ust. 17 ww. ustawy (tj. osobom posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Gmina Jelcz–Laskowice pokrywa koszty dojazdów środkami komunikacji uczniom niepełnosprawnym, uczącym się w Szkole Specjalnej w Oławie oraz w innych placówkach specjalistycznych znajdujących się we Wrocławiu. Uprawnionych do skorzystania z tej formy pomocy było 52 dzieci z orzeczeniem niepełnosprawności. Podpisano 11 umów na zwrot kosztów dowozu ucznia do szkoły własnym środkiem transportu. Ogółem koszty dowozu uczniów w roku szkolnym 2018/2019 wyniosły: 489 626,05 zł.

4. Kadra.

Nauczyciele podwyższają swoje kwalifikacje i uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego, co obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego.

Nazwa Szkoły	Liczba nauczycieli, w tym:					Ogółem
	Bez stopnia	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach		1	7	4	10	22
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	2	0	21	22	39	84
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Jelczu-Laskowicach	1	3	6	6	29	45
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	1	1	4	2	21	29

Zespół Szkół w Minkowicach Ol.		1	3	4	16	24
Przedszkole Publiczne nr 2	1	3	5	9	1	19
Razem:	5	9	46	47	116	223

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, informatyki, języków obcych) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w Rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

5. Stan zatrudnienia w szkołach, przedszkolu w roku szkolnym 2018/2019.

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy						
		Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
Ogółem	Zatrudnienie w pełnym wymiarze	223	5	9	47	47	116	
	Zatrudnienie w niepełnym wymiarze zajęć	liczba nauczycieli	44	1	1	4	13	25
		w tym etaty	18,83	0,58	0,58	1,87	6,63	9,17
	Razem etaty:	214,83	5,58	9,58	47,87	53,63	125,17	

Na stan zatrudnienia wpływ mają zastępstwa z powodu:

- długotrwałych zwolnień chorobowych,
- urlopów macierzyńskich,
- urlopów wychowawczych,
- urlopów dla poratowania zdrowia.

W roku szkolnym 2018/2019 na urlopach dla poratowania zdrowia przebywało 11 nauczycieli, 8 nauczycieli na urlopach macierzyńskich, 3 na urlopie wychowawczym. Skutkuje to koniecznością znacznego zwiększania środków finansowych na wynagrodzenia.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu zawodowego.

Zarządzeniem Burmistrza Jelcza-Laskowic nr BN.0050.208-213.2019 oraz nr BN.0050.221.2019 z dnia 06 sierpnia 2018 roku, została powołana komisja składające się z dwóch ekspertów, dyrektora szkoły w której nauczyciel pracuje, przedstawiciela Kuratora Oświaty we Wrocławiu oraz przedstawiciela Burmistrza Jelcza-Laskowic.

W miesiącu sierpniu 2019 roku do egzaminu przystąpiło 7 nauczycieli, tj.:

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach - 3 nauczycieli

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu – Laskowicach - 2 nauczycieli
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach - 2 nauczycieli.

Natomiast do egzaminu na stopień nauczyciela dyplomowanego przystąpiło 4 nauczycieli tj.:

- Publiczna Szkoła Podstawowej nr 1 w Jelczu-Laskowicach - 1 nauczyciel
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Jelczu-Laskowicach - 1 nauczyciel
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Jelczu-Laskowicach - 1 nauczyciel
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich - 1 nauczyciel.

Postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego przeprowadziło Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

W związku z upływającą w dniu 31 sierpnia 2019 r. kadencją dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Jelczu-Laskowicach, 26 lutego 2019 r. został ogłoszony konkurs na powyższe stanowisko. Zarządzeniem Burmistrza Jelcz-Laskowic nr BN.0050.80.2019 z dnia 15 marca 2019r. powołana komisja konkursowa przeprowadziła w dniu 26 marca 2019r. postępowanie konkursowe. Na konkurs wpłynęła jedna oferta. Po przeprowadzeniu postępowania konkursowego komisja wyłoniła kandydata na stanowisko Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Skłodowskiej Curie w Jelczu-Laskowicach, Panią Agatę Skierską. Zarządzeniem nr BN.0050.102.2019 z dnia 29 marca 2019r. Burmistrz Jelcza-Laskowic ponownie powołał na stanowisko Dyrektora Panią Agatę Skierską na okres od 01.09.2019 do 31.08.2024 r.

6. Nauczanie indywidualne.

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Podstawą jest złożenie w szkole orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania. Dyrektor szkoły ustala w uzgodnieniu z organem prowadzącym zakres i czas prowadzenia zajęć, do końca okresu na jaki zostało wydane orzeczenie. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczenie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor, w miarę posiadanych możliwości oraz uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły, w szczególności umożliwia udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano 40,8 godz. tygodniowo nauczania indywidualnego dla 5 dzieci. Realizowano średnio 61 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz 94 godziny zajęć rewalidacyjnych. Planowanie finansów na realizację tego zadania nie jest w pełni przewidywalne ze względu na występujące w ciągu roku szkolnego nowe orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

7. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Jelcz – Laskowice w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały w 7 budynkach.

Zakres wykonanych remontów bieżących jak również zakupy niezbędnych pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia przedstawiony jest w poniższych tabelach:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoc dydaktyczna i wyposażenie	wartość w zł	Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł
Pomoce dydaktyczne	13 785,47	Naprawa i modernizacja okna	2 484,60

Zmywarko wyparzarka (+akcesoria potrzebne do montażu), lodówka, naczynia do kuchni	7 081,79	Remont klasy nr 13	18 504,00
dywany	2 127,00	Remont WC na parterze	5 424,00
sprzęt nagłaśniający	7 203,80	Montaż rolet	11 958,12
laptopy + oprogramowanie	7 603,00		
suma	37 801,06		38 370,72
Łącznie wydatkowano			76 171,78

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoc dydaktyczna i wyposażenie	wartość w zł	Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł
Pomoce dydaktyczne	51 384,86	Montaż rolet tkaninowych	1 948,32
Projektor, głośniki, urządzenia wielofunkcyjne, sprzęt komputerowy	8 340,49	Wymiana centrali telefonicznej	6 999,99
Meble szkolne, meble metalowe	22 176,90	Montaż rolet	25 980,12
Wyposażenie kuchni (termosy, obieraczka + oprzyrządowanie)	17 943,39	Usunięcie awarii - miejscowa wymiana rur spustowych	2 337,00
Pralka, przycinarka elektryczna	1 802,13	Usunięcie awarii - wymiana przełącznika wodociągowego - awaria	17 709,59
Wyposażenie stołówki (szafa nierdzewna, regał gretingowy, pojemnik transportowy do żywności, patelnia, ubijak do ziemniaków)	9 598,74	Usunięcie awarii - naprawa buforu i wymiana instalacji C.W.U	9 876,90
		Remont zaplecza kuchni chłodni i szatni z programu posiłek w szkole i w domu	44 106,90
		Remont stołówki z programu posiłek w szkole i w domu	94 977,66
		Wykonanie wentylacji na Sali gimnastycznej	23 957,34
		Remont posadzki na parterze	36 000,00
		Remont podłogi w 6 klasach	34 440,00
		Remont ścian na II piętrze i szatni przy sali gimnastycznej	62 722,03

		Remont ścian na II piętrze i szatni przy sali gimnastycznej	62 722,03
suma	111 246,51		423 777,88
Łącznie wydatkowano			535 024,39

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoc dydaktyczna i wyposażenie	Wartość w zł	Remonty bieżące, inwestycje	Wartość w zł
Pomoce dydaktyczne	32 415,79	Montaż żaluzji i rolet	8 881,34
Wykładzina dywanowa	2 452,72	Wycinka drzew, naprawa bramy przy szkole	2 403,00
Stojak rowerowy	1 045,50	Położenie wykładziny	7 011,00
Kserokopiarka	7 195,50		
Monitor interaktywny, projektor, ekran, głośnik	10 723,60		
Sprzęt nagłaśniający	26 499,00		
Meble szkolne, meble metalowe	26 004,66		
suma	106 336,77		18 295,34
Łącznie wydatkowano			124 632,11

Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach			
Pomoc dydaktyczna i wyposażenie	wartość w zł	Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł
Pomoce dydaktyczne	34 994,40	Prace brukarskie	1 280,00
Wykładzina dywanowa, dywany	1 637,64	Wykonanie pomiarów natężenia oświetlenia w pomieszczeniach budynku szkoły	1 500,00
Tablice korkowe	894,00	Remont Sali 19 wraz zapleczem	26 399,99
Kamera	939,99	Remont Sali 10	21 835,00
Meble szkolne, meble metalowe	26 414,40		
suma	64 880,43		51 014,99
Łącznie wydatkowano			115 895,42

Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Olawskich			
Pomoc dydaktyczna i wyposażenie	wartość w zł	Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł
Pomoce dydaktyczne	12 248,09	Montaż rolet trudnopalnych	9 005,59
Dywany, wykładziny	4 546,31	Remont pomieszczeń administracyjnych	21 200,00
Meble szkolne, meble metalowe	6 027,63		
suma	22 822,03		30 205,59
Łącznie wydatkowano			53 027,62

Przedszkole publiczne nr 2 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoc dydaktyczna i wyposażenie	wartość w zł	Remonty bieżące, inwestycje	wartość w zł
Pomoce dydaktyczne	19 945,30	wykonanie systemu alarmowego	3 948,30
Wykładziny	4 676,56	Modernizacja instalacji CO, kanalizacji + podłączenie	1 230,00
Radioodtwarzacz 4 szt. + odkurzac karcher + pralka + odkurzacz spalinowy	3 118,99	Remont podestu oraz wykonanie pochylni do podestu przed wejściem do PP2	13 653,00
narzędzia	801,64		
wyposażenie kuchni	1 649,11		
Pompa cyrkulacyjna	1 134,00		
suma	11 380,30		18 831,30
Łącznie wydatkowano			30 211,60

8. Pomoc materialna dla uczniów.

1. Stypendia socjalne.

Stypendium socjalne dla ucznia jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym. Może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, pochodzący z rodziny gdzie dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego, określonego w ustawie z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczej, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe, wówczas można ubiegać się o zasiłek szkolny. W roku szkolnym 2018/2019 wydanych zostało 51 decyzji, w okresie od września do grudnia 2018 r. wypłacono na łączną kwotę 17 440 zł., w okresie styczeń– czerwiec 2019 roku wydatkowano 16 940,00 zł.

2. Stypendia za wyniki w nauce.

Na podstawie uchwały Nr XLIII.326.2018 Rady Miejskiej w Jelczu – Laskowicach z dnia 26 stycznia 2018r. w sprawie: lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice oraz na podstawie uchwały nr XLIII.327.2018 z dnia 26 stycznia 2018r. w sprawie szczególnych warunków realizacji lokalnego programu wspierania uzdolnionych uczniów szkół podstawowych Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice, wypłacane są stypendia dla uzdolnionych uczniów. Stypendia są przyznawane za dane półrocze roku szkolnego.

Stypendia za wyniki w nauce przyznawane są uczniom szkoły podstawowej klas od IV – VI, którzy spełniają następujące kryteria:

1. osiągają bardzo dobre i celujące wyniki w nauce - średnia stopni z przedmiotów obowiązkowych na koniec okresu poprzedzającego okres, na który ma być przyznane stypendium wyniosło co najmniej 5,2
2. posiadają wzorową ocenę zachowania,
3. angażują się w pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska

Stypendia za wyniki w nauce zostały przyznane uczniom klas VII-VIII szkoły podstawowej oraz III klasy gimnazjum, którzy spełniali następujące kryteria:

1. osiągają bardzo dobre i celujące wyniki w nauce - średnia stopni z przedmiotów obowiązkowych na koniec okresu poprzedzającego okres, na który ma być przyznane stypendium wyniosło co najmniej 5,0
2. posiadają wzorową ocenę zachowania,
3. angażują się w pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska

W minionym roku szkolnym stypendium za wyniki w nauce przyznano:

1. wrzesień 2018r. - styczeń 2019r. - kwota wypłaconych stypendiów 91 800 zł, w tym dla uczniów klas szkoły podstawowej 77 400 zł. i uczniów klas gimnazjalnych 14 400 zł.,
2. luty - czerwiec 2019r. – kwota wypłaconych stypendiów 76 100 zł, w tym dla uczniów klas szkoły podstawowej 61 100 zł. i uczniów klas gimnazjalnych 15 000 zł.

Łączna kwota wydatkowana na stypendium: 167 900 zł.

9. Poziom nauczania.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 rok.

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 10 do 12 kwietnia 2019 r.

Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, pisali egzamin w terminie późniejszym tj. w dniach 3-5 czerwca 2019 r.

Egzamin gimnazjalny obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 114 uczniów klas gimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jelcz-Laskowice, oraz 39 uczniów z Zespołu Szkół im. Jana Kasprowicza w Jelczu-Laskowicach - Gimnazjum nr 1, dla którego organem prowadzącym jest Powiat Oławski.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części;

1. w części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego,
2. w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki,
3. w trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Tabela Nr 5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna, z zakresu języka polskiego.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach (klasy gimnazjalne) zdawało 99 uczniów	60,8	58,2	59,9	61,3
Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich (klasa gimnazjalna) zdawało 15 uczniów	58,3			
Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Jelczu-Laskowicach (Gimnazjum nr 1) zdawało 39 uczniów	51,3			

Analizując osiągnięte przez uczniów wyniki należy więcej uwagi poświęcić kształtowaniu nawyku uważnego czytania poleceń do zadań otwartych i spełnienia koniecznych warunków w nim zawartych. Położyć nacisk na umiejętności z zakresu retoryki, w szczególności formułowania stanowiska oraz logicznie powiązanych z nim argumentów, doskonalić sztukę konstruowania precyzyjnych i jednoznacznych argumentów, a także doboru adekwatnych przykładów. Ćwiczyć umiejętności komunikacyjne z wykorzystaniem różnorodnych interesujących dla młodzieży tekstów reprezentujących różne gatunki i style.

Tabela Nr 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego - część humanistyczna, z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach (klasy gimnazjalne) zdawało 99 uczniów	59,5	56,0	58,5	58,0
Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich (klasa gimnazjalna) zdawało 15 uczniów	53,8			
Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Jelczu-Laskowicach (Gimnazjum nr 1) zdawało 39 uczniów	47,9			

Przedmiotem szczególnej uwagi nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie powinna być indywidualizacja wymagań. Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi poprzez pracę indywidualną na lekcjach, zajęciach wyrównawczych, dostosowanie do wymagań oraz poszerzenie treści merytorycznych i wymagań dla uczniów zdolnych podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzez dodatkowe zadania, przygotowanie do konkursów i olimpiad. Aktywizacja dzieci i młodzieży do uczestnictwa w życiu szkolnym, społecznym, narodowym oraz kształtowanie kreatywnych postaw prospołecznych.

Tabela Nr 7. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z część matematyczno- przyrodniczej, z zakresu matematyki.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach (klasy gimnazjalne) zdawało 99 uczniów	43,2	38,6	40,4	41,2
Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich (klasa gimnazjalna) zdawało 15 uczniów	32,1			
Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Jelczu-Laskowicach (Gimnazjum nr 1) zdawało 39 uczniów	29,6			

Tabela Nr 8. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z część matematyczno- przyrodniczej, z zakresu przedmiotów przyrodniczych.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach (klasy gimnazjalne) zdawało 99 uczniów	49,9	46,1	47,8	49,0
Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich (klasa gimnazjalna) zdawało 15 uczniów	41,1			
Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Jelczu-Laskowicach (Gimnazjum nr 1) zdawało 39 uczniów	38,4			

Jak widać z tabeli wyniki są zbliżone do wyników w powiecie a gorsze od województwa. W pracy z uczniami warto stosować umiejętności wykorzystywania informacji i operowania nimi. Powinno się wykorzystywać w praktyce dydaktycznej teksty popularno-naukowe, informacje z prasy, internetu, które będą stawiać uczniów w nowych sytuacjach zadaniowych. Należy zwrócić szczególną uwagę na wdrażanie uczniów do samodzielnego wykonywania doświadczeń, formułowania obserwacji i wniosków, stawiania hipotez oraz analizowania tekstów i wyszukiwania informacji.

Tabela Nr 9. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, w zakresie podstawowym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach (klasy gimnazjalne) - zdawało 88 uczniów	67,0	64,1	66,3	68,9
Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich (klasa gimnazjalna)- zdawało 14 uczniów	62,8			

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Jelczu-Laskowicach (Gimnazjum nr 1) - zdawało 35 uczniów	57,3			
--	------	--	--	--

Tabela Nr 10. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, w zakresie rozszerzonym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach (klasy gimnazjalne) - zdawało 88 uczniów	48,9	45,3	50,6	54,5
Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich (klasa gimnazjalna) - zdawało 14 uczniów	46,9			
Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Jelczu-Laskowicach (Gimnazjum nr 1) - zdawało 30 uczniów	34,0			

Tabela Nr 11. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego, w zakresie podstawowym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach (klasy gimnazjalne) - zdawało 11 uczniów	56,1	49,7	57,1	51,3
Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich (klasa gimnazjalna) - zdawał 1 uczeń	30,0			
Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Jelczu-Laskowicach (Gimnazjum nr 1) - zdawało 4 uczniów	37,0			

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego, w zakresie rozszerzonym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach (klasy gimnazjalne) - zdawał 1 uczeń	80,0	80,0	40,3	37,2

Analizując wyniki z zakresu języka nowożytnego należy podjąć działania naprawcze poprzez

- utrwalać zagadnienia gramatyczne poprzez ćwiczenia gramatyczne, parafrazy i częściowe tłumaczenia zdań,
- wzbogacać słownictwo z zakresu tematów objętych egzaminem np. poprzez uczniowskie prezentacje multimedialne, plakaty tematyczne i inne,

- motywować uczniów do tworzenia krótkich, prostych wypowiedzi pisemnych (e-maili, listów, zaproszeń, powiadomień, i in.) w formie ćwiczeń w pisaniu na lekcjach i dodatkowych pracach pisemnych,
- wykorzystywać bank wzorów wypowiedzi pisemnych z podręcznika jako wsparcie w procesie doskonalenia umiejętności pisania krótkich tekstów użytkowych np. w celu przekazania informacji i wyjaśnień, relacjonowania wydarzeń z przeszłości,
- zachęcać uczniów do podejmowania wysiłku edukacyjnego, w tym angażowania się w realizację zadań, projektów i in. form doskonalenia umiejętności językowych,
- wykorzystywać testy gimnazjalne z wcześniejszych lat utrwalania umiejętności językowych przez uczniów i osvajania z formą testowania,
- motywować uczniów do wykorzystywania różnorodnych źródeł informacji, metod i narzędzi do doskonalenia umiejętności językowych,
- stale monitorować postępy edukacyjne uczniów poprzez systematyczne ocenianie, krótkie testy leksykalno-gramatyczne, sprawdziany wiadomości, zadania domowe i prace dodatkowe, w tym prezentacje multimedialne, gazetki, i in.

10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W związku z reformą oświatową przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty. Przystępujący do egzaminu zmierzali się z obowiązkowymi przedmiotami: językiem polskim, matematyka oraz wybranym przez siebie obowiązkowym językiem nowożytnym. Egzamin ósmoklasisty w 2019 r. uczniowie zdawali w dniach 15-17 kwietnia oraz w terminach dodatkowych 03-05 czerwca 2019 r. Najwięcej czasu na rozwiązanie egzaminu ósmoklasisty przewidziano na zadania z języka polskiego, 120 min. Nieco mniej czasu zdający mieli na uporanie się z matematyką, 100 min. Najmniej na rozwiązanie zadań z języka nowożytnego, 90 min.

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach <i>zdawało 25 uczniów</i>	50,7	58,9	58,8	61,1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach <i>zdawało 90 uczniów</i>	59,9			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach <i>zdawało 58 uczniów</i>	62,3			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach <i>zdawało 24 uczniów</i>	59,9			
Publiczna Szkoła Podstawowa Minkowicach Oławskich <i>zdawało 90 uczniów</i>	56,7			
Publiczna Szkoła Podstawowa Fundacji Elementararz <i>zdawało 7 uczniów</i>	47,1			

Ósmoklasiści na tegorocznym egzaminie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego. Uczniowie wykazali się umiejętnością wyszukiwania potrzebnych informacji (zwłaszcza w tekście literackim), odróżniania

informacji ważnych od drugorzędnych, rozumienia dosłownego i przenośnego znaczenia wyrazów, symboli, wyciągania wniosków z przesłanek zawartych w tekście, określania problematyki egzystencjalnej, wykorzystywania w interpretacji utworów literackich odwołań do wartości uniwersalnych, a także znajomością lektur obowiązkowych z literatury polskiej i światowej. Zdający rozpoznawali przymiotnik i spójnik, a wskazywanie funkcji formantu w nadawaniu znaczenia wyrazom pochodnym. Nieco trudniejsze okazało się dla tej populacji zdających rozpoznawanie i tworzenie imiesłowów. W obszarze samokształcenia prawie trzy czwarte uczniów potrafiło skorzystać z informacji zawartych w haśle słownikowym przytoczonym ze słownika języka polskiego.

Uczniowie wykazali się umiejętnościami budowania argumentów, funkcjonalnego wykorzystania środków retorycznych, a także gromadzenia i porządkowania materiału rzeczowego. W tej grupie kompetencji polonistycznych najlepiej zaprezentowali umiejętności posługiwania się stylem adekwatnym do wybranej formy i tworzenia logicznej kompozycyjnie wypowiedzi. Trudniejsze okazały się takie umiejętności jak funkcjonalne zastosowanie twórczych bądź retorycznych elementów w wypracowaniu, a zwłaszcza umiejętność wnikliwej argumentacji i wnioskowania oraz wzbogacania tekstu twórczego różnorodnymi elementami decydującymi o jego walorach literackich

Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach <i>zdawało 25 uczniów</i>	38,2	40,1	40,1	43,4
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach <i>zdawało 90 uczniów</i>	41,8			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach <i>zdawało 58 uczniów</i>	41,0			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach <i>zdawało 39 uczniów</i>	46,0			
Publiczna Szkoła Podstawowa Minkowicach Oławskich <i>zdawało 24 uczniów</i>	27,7			
Publiczna Szkoła Podstawowa Fundacji Elementarz <i>zdawało 7 uczniów</i>	26,7			

Pierwsze wymaganie ogólne, czyli sprawność rachunkowa, sprawdzane było trzema zadaniami zamkniętymi. Najłatwiejsze z nich, dotyczyło działań na liczbach naturalnych. Drugie wymaganie ogólne, czyli wykorzystanie i tworzenie informacji, sprawdzane było zadaniami zarówno zamkniętymi jak i dwoma otwartymi. Najłatwiejsze w tym obszarze okazało się dwupunktowe. Jego rozwiązanie wymagało umiejętności interpretacji danych przedstawionych na diagramie, powiązania ich z informacjami podanymi w treści zadania i wykonania odpowiednich obliczeń procentowych w celu ustalenia liczby przegranych meczów. Wnioski, które wynikają z analizy jakościowej i ilościowej wyników tegorocznego egzaminu powinny być wykorzystane w bieżącym roku szkolnym w planowaniu pracy dydaktycznej. Wskazane jest:

1. wdrażanie uczniów do przedstawiania danych z zadania w postaci rysunków, grafów, tabel, diagramów, które porządkują informacje i ułatwiają dobór odpowiedniej strategii rozwiązania problemu,

2. ćwiczenie umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w formie rysunków oraz dostrzeganie na ich podstawie różnych zależności,
3. ćwiczenie umiejętności szacowania wartości różnych wyrażeń arytmetycznych, a w szczególności takich, które zawierają potęgi i pierwiastki (np. przybliżanie ich wartości liczbami całkowitymi),
4. zwracanie uwagi uczniów na potrzebę dokonywania refleksji na temat otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości,
5. kształcenie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic między obiektami matematycznymi,
6. rozwiązywanie zadań łączących wiedzę z różnych działów matematyki w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych już wcześniej zagadnień oraz kształcenia nowych umiejętności,
7. doskonalenie umiejętności rachunkowych.

Tabela Nr 15. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach <i>zdawało 25 uczniów</i>	47,3	56,0	55,1	59,9
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu-Laskowicach <i>zdawało 90 uczniów</i>	58,9			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach <i>zdawało 58 uczniów</i>	57,5			
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach <i>zdawało 39 uczniów</i>	56,9			
Publiczna Szkoła Podstawowa Minkowicach Oławskich <i>zdawało 24 uczniów</i>	48,6			
Publiczna Szkoła Podstawowa Fundacji Elementarz <i>zdawało 7 uczniów</i>	58,6			

Wnioski, które wynikają z analizy jakościowej i ilościowej wyników tegorocznego egzaminu:

1. W zakresie znajomości środków językowych należy skupić się zarówno na poszerzaniu zasobów leksykalno – gramatycznych uczniów, jak i na poprawności językowej, która wydaje się najsłabszą stroną. Dodatkowo wiele uwagi należy poświęcić uczeniu kolokacji.
2. Należałoby wspomóc uczniów w rozwiązywaniu zadań otwartych, które zawierają elementy mediacji językowej.
3. W odniesieniu do znajomości funkcji językowych należy zwrócić szczególną uwagę na budowanie szerokiego repertuaru zwrotów wyrażających konkretne komunikaty, a także używanie ich w sposób poprawny językowo.
4. Jeśli chodzi o tworzenie wypowiedzi pisemnej, należy skupić się nie tylko na poprawnym użyciu języka, lecz także na poszerzeniu zakresu środków językowych, które używane są podczas pisania. Wzbudzać pewność siebie u uczniów, którzy boją się podjąć wykonania tego zadania.

Tabela Nr 16. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w województwie
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach <i>zdawało 6 uczniów</i>	26,2	26,2	37,7	41,3

Analizując wynik należy podjąć kroki które, usprawnią następujące umiejętności:

- ciągle rozwijać i utrzymywać struktury leksykalno-ortograficzne,
- rozwijać i stosować struktury gramatyczne,
- rozwijać umiejętności pisania podczas zajęć j. niemieckiego krótkich wypowiedzi pisemnych kształtujących umiejętność pisania e-maili, listów i podobnych typów krótkich tekstów. Uczeń powinien wykazać się w tym zakresie umiejętnością pełnego przekazania informacji, spójnością, bogactwem językowym oraz poprawnością językową.

11. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone placówkach na terenie Gminy.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jana Pawła II w Jelczu-Laskowicach

Ewaluacja problemowa przeprowadzona przez zespół wizytatorów Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w zakresie:

1. uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
2. uczniowie są aktywni.
3. szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Wyniki badań pomogły podjąć działania ukierunkowane na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonej w szkole.

Zalecenia:

1. Indywidualizacja potrzeb dziecka przez wszystkich nauczycieli,
2. Dokonywanie oceny skuteczności działań edukacyjnych oraz określanie wskaźników sukcesu,
3. Definiowanie czynników, które przyczyniają się osiągnięcia zamierzonych celów edukacyjnych.

Podjęte działania:

1. Zapoznanie wszystkich nauczycieli z indywidualnymi potrzebami dzieci przez wychowawców, umieszczenie informacji na ww. temat w dzienniku elektronicznym w zakładce „ potrzeby specjalne- informacje dodatkowe”.
2. Systematyczne badanie skuteczności podejmowanych działań edukacyjnych, zbieranie informacji od nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, wskazywanie na ciągłości procesu dydaktycznego. Monitorowanie osiągnięć uczniów poprzez ich podsumowanie w postaci badań wewnętrznych (testy, sprawdziany) oraz egzaminów zewnętrznych (egzamin ósmoklasisty).
3. Zdefiniowanie czynników przyczyniających się do osiągnięcia zamierzonych celów edukacyjnych:
 - Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów zdolnych,
 - Rozwijanie uzdolnień uczniów – udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, zajęciach unijnych,
 - Motywowanie do systematycznej pracy w domu,
 - Rozwijanie czytelnictwa,

2. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Skłodowskiej Curie w Jelczu-Laskowicach

1. Kontrola dotycząca oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zalecenia wraz z terminem ich realizacji:

- 1) Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.
- 2) Zaleca się uzgadnianie warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

Działania podjęte po otrzymaniu zaleceń:

- 1) Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oceniają efektywność udzielanej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów.
- 2) Uzgodniono warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zgodnie ze wskazanym terminem tj. do 31 grudnia 2018r. W/w warunki wprowadzono do „Procedur udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”,
- 3) Dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, uzupełniono w dziennikach zajęć brakujące adresy poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców oraz nauczyciele i specjaliści na bieżąco dokonują oceny postępów uczniów i formułują wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem.

2. Kontrola dotycząca przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzenia egzaminów; przestrzegania praw dziecka i praw ucznia; przestrzegania przepisów dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, przestrzegania przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego.

Zalecenia wraz z terminem ich realizacji:

- 1) Zaleca się w statucie szkoły w dziale - Wyróżnienia, nagrody i kary- określić tryb odwoływania się od kar stosowanych wobec uczniów.
- 2) Z uwagi na zbyt ogólne zasady dotyczące karania uczniów, zaleca się uszczegółwić w statucie szkoły zapisy dotyczące zasad karania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju kar i odpowiadających jej kryteriom (przewinieniom).

Działania podjęte po otrzymaniu zaleceń:

Zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły z dnia 29 kwietnia 2019 roku wyżej wymienione zagadnienia zostały opracowane w formie projektu przez zespoły wychowawcze nauczycieli tj. dla klas I-IV oraz klas V-VIII i gimnazjalnych pod kierunkiem pedagoga szkolnego. Z projektem zostali zapoznani wszyscy nauczyciele i Rada Rodziców wnosząc swoje uwagi, spostrzeżenia.

12. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 22 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

1. pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
2. młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Od 1 września 2012 r. przyznawane pracodawcom dofinansowanie, traktowane jest jako pomoc de minimis. Art. 70 b ust. 11 ustawy o systemie oświaty mówi, że "dofinansowanie, o którym mowa

w ust. 1, stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w Rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE. L, Nr 379, poz. 5 z późniejszymi zmianami).

Burmistrz Jelcza-Laskowic zawarł umowę z Wojewodą Dolnośląskim reprezentowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie wysokości i trybu przekazywania w 2018r. środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz ich rozliczania.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przyznawane jest na pisemny wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania egzaminu (zawodowego, sprawdzającego) przez młodocianego pracownika zamieszkałego na terenie Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice.

W 2018r. umowa została zawarta na kwotę 236 459,00 zł., pracodawcom wypłacono środki w wysokości 182 209,57 zł.

Forma przygotowania zawodowego	Długość okresu kształcenia (w miesiącach)	Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników w odniesieniu do liczby pracodawców kol.3	Kwota dofinansowania
1	2	3	4	5
Nauka zawodu	36	21	36	233 491,95
Przyuczenie do zawodu		1	1	2 540,00
			Razem:	236 031,95

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników przyznaje Burmistrz Jelcza-Laskowic w drodze decyzji po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe. W 2018r. Burmistrz Jelcza-Laskowic wydał 37 decyzji dot. dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w łącznej wysokości **236 031,95 zł.** Burmistrz Jelcza-Laskowic jako organ udzielający pomocy de minimis wydaje pracodawcom zaświadczenie stwierdzające, że udzielona pomoc jest pomocą de minimis. Zaświadczenia są wydawane z urzędu w dniu wydania decyzji. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przekazywane jest na konto bankowe pracodawcy wskazane we wniosku o dofinansowanie po otrzymaniu przez Gminę Jelcz-Laskowice dotacji celowej ze środków z Funduszu Pracy z budżetu Wojewody Dolnośląskiego.

Od 1 września 2013 r. pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie w wysokości:

1. w przypadku nauki zawodu - 8081zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, z tym że jeżeli okres kształcenia będzie krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania jest wypłacana w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia,
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W ramach zawartych umów pracodawcy w 2018r. zakończyli przygotowanie młodocianych pracowników w takich zawodach jak stolarz, sprzedawca, kucharz małej gastronomii, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, cukiernik, elektryk, elektromechanik, lakiernik.

13. Działania podejmowane na rzecz uczniów niebędących obywatelami Polski

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowane były lekcje języka polskiego dla obcokrajowców. Problemy pojawiają się w zakresie poprawności językowej, ortograficznej, interpunkcyjnej, stylistycznej w wypowiedziach pisemnych. Dzięki wprowadzonym dodatkowym lekcjom uczniowie sprawniej posługują się językiem polskim, nie mają problemów w sferze komunikacji werbalnej. Na zajęciach kładziono nacisk na wypowiedzi ustne uczniów, w tym również dialogi.

Uzyskane efekty: znaczne postępy w nauce języka polskiego, szybsza integracja dzieci, uzyskanie osiągnięć edukacyjnych umożliwiających promocję do następnej klasy.

Rozpoczęto współpracę z Dolnośląskim Urzędem Wojewódzkim, w ramach której w roku szkolnym 2019/2020 prowadzone będą w szkole dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla dzieci ukraińskich, jak również poczynione będą starania o zatrudnienie asystenta kulturowego, wspomagającego uczniów, ich rodziców i nauczycieli (projekt „Integracja, adaptacja, akceptacja”).

14. Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Jelcz-Laskowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach na tle wyników osiąganych w powiecie i województwie.

Wydatki na edukację traktujemy jako najbardziej efektywną inwestycję. Staramy się szczególnie, aby we wszystkich szkołach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie.

W szkołach przeprowadzono remonty i inwestycje, które poprawiły stan techniczny budynków, a także zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt służący realizacji zadań statutowych. Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki, zabawy i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany.

Największym wyzwaniem jakie stoi obecnie przed oświatą i jednostką samorządu terytorialnego jest zapewnienie jak najlepszych warunków. Konieczność rozbudowy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach, Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Św. Jana Pawła II w Jelczu-Laskowicach oraz budowy nowego przedszkola celem zapewnienia wszystkim chętnym dzieciom możliwości korzystania z opieki przedszkolnej.

Z up. BURMISTRZA

Marek Szponar
Zastępca Burmistrza