

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIEJSKIEJ W JELCZU - ŁASKOWICACH**

z dnia ..... 2025 r.

**w sprawie przyjęcia „Soleckiej Strategii Rozwoju Sołectwa Grędzina w Gminie Jelcz-Laskowice na lata 2025 – 2031”**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6 a ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465; ze zm.) Rada Miejska w Jelczu – Laskowicach uchwala, co następuje:

**§ 1.**

W ramach programu „Odnowa Wsi w Województwie Dolnośląskim” przyjmuje się „*Solecką Strategię Rozwoju Sołectwa Grędzina w gminie Jelcz-Laskowice na lata 2025-2031*” stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Jelcza – Laskowic.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Radca Prawny  
Andrzej Woźniak

Załącznik nr 1 do Uchwały nr .....  
Rady Miejskiej w Jelczu - Laskowicach  
z dnia ..... 2025 r.



**DOLNY  
ŚLĄSK**



URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO

# **SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU SOŁECTWA GRĘDZINA W GMINIE JELCZ-LASKOWICE NA LATA 2025-2031**

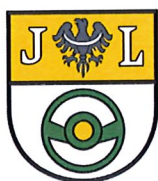
**AUTORZY - Grupa Odnowy sołectwa Grędzina w składzie:**

- Łukasz Gnadkiewicz
- Renata Klimkowska - lider
- Halina Wójcik
- Maria Wzorek
- Robert Janiak

Grudzień 2024

## SPIS TREŚCI

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| ANALIZA ZASOBÓW .....                                        | 3  |
| ANALIZA SWOT.....                                            | 7  |
| ANALIZA POTENCJAŁU ROZWOJU WSI .....                         | 8  |
| WIZJA .....                                                  | 9  |
| PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ROZWOJU WSI.....                     | 10 |
| PROGRAM DŁUGOTERMINOWY ROZWOJU WSI NA LATA 2025 - 2031 ..... | 11 |
| DOKUMENTACJA FOTOGRAFICZNA .....                             | 14 |
| UCHWAŁA ZEBRANIA WIEJSKIEGO.....                             | 17 |
| KARTA DIAGNOZY ZAAWANSOWANIA ODNOWY WSI.....                 | 18 |



Przeprowadzenie warsztatów zostało sfinansowane ze środków Gminy Jelcz-Laskowice

**Moderatorzy Odnowy Wsi:** Krzysztof Szustka, [krzysztof.szustka@gmail.com](mailto:krzysztof.szustka@gmail.com), tel. 512 312 215

**Gminny Koordynator Odnowy Wsi Dolnośląskiej:** Iwona Bajsarowicz

Niniejszy dokument powstał w wyniku prac zespołu osób członków Grupy Odnowy Wsi Sołectwa Grędzina biorących udział w warsztatach zorganizowanych dzięki Gminie Jelcz Laskowice w ramach programu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego – „Odnowa Dolnośląskiej Wsi”.

Strategia określa drogę do wyznaczonego celu, jakim jest poprawa warunków życia w sołectwie. Pozwala uporządkować działania podejmowane przez różne grupy społeczności lokalnej. Ma charakter spoiwa w stosunku do mieszkańców, organizacji pozarządowych działających we wsi oraz urzędu gminy.

W toku prac zrealizowano zadania:

- przeprowadzono analizę zasobów, która uświadomiła nam co mamy i jakie to ma znaczenie dla dalszego rozwoju naszej wsi,
- przeprowadzono analizę SWOT,
- sformułowano wizję,
- zaproponowano listę kluczowych zadań do realizacji w przyszłości krótkoterminowej ( 1 rok) oraz długoterminowej (ok. 6 lat).



## ANALIZA ZASOBÓW

**Zasoby** – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie bądź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi. Zwrócić uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś).

| Rodzaj zasobu                             | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Znaczenie zasobu |      |                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Małe             | Duże | wyro-<br>żniając |
| Przyrodniczy                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |                  |
| walory krajobrazu, rzeźby terenu          | Teren nizinny, płaski, otoczony polami, liczne pasy zadrzewieni między polami, bujne drzewa otaczające domy, stawy przydomowe, zbiorniki p. poz., las, rzeka Sątok                                                                                                                                                                                                            |                  | x    |                  |
| stan środowiska                           | Bez szczególnych zanieczyszczeń, teren wykorzystywany rolniczo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | x    |                  |
| walory klimatu                            | Ciepły, wilgotny, charakterystyczny dla Dolnego Śląska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | x    |                  |
| walory szaty roślinnej                    | Uprawy rolne (żyto, kukurydza, słonecznik, rzepak, ziemniaki, buraki pastewne) liczne pasy zadrzewień drzew liściastych i iglastych. Spotykamy tu lipy, sosny, brzozy, dęby, kasztanowce, sosny. Poza tym liczne przydomowe sady i ogrody                                                                                                                                     |                  | x    |                  |
| cenne przyrodniczo obszary lub obiekty    | Głaz narzutowy, gniazdo orła bielika, bagna, cmentarz przedwojenny, kapliczka, kaplica, domy i stodoły ponad 100 letnie niektóre obiekty jeszcze oklejone sa glina, piekarnia, OSP, świetlica, szkoła w której jest Dom Misia, kamień upamiętniający pobyt Cesarza Fryderyka III, drewniany krzyż, transformator, przepompownia wody pitnej                                   |                  | x    |                  |
| świat zwierzęcy (ostoje, siedliska)       | W lasach i zadrzewieniach , spotkać można liczne zwierzęta: sarny, dziki, zające, lisy, kuny, łasice, borsuki, krowy. Liczne gatunki ptaków z wróblowatych a także żurawie, bociany, sowy, nietoperze, bażanty, sroki, myszołowy, Jastrzębie, sokoły wędrowne i inne. Ptactwo hodowlane tj. kury, kaczki, gęsi. Dodatkowo konie kucyki i liczne stado krów żyjących półdziko. |                  | x    |                  |
| wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy) | stawy przydomowe, zbiorniki p. poz., las, rzeka Sątok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | x    |                  |
| wody podziemne                            | Stan wysoki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | x    |                  |
| gleby                                     | Gleby o niskiej klasie bonitacyjnej przeważnie V i VI klasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | x                |      |                  |
| kopaliny                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |                  |
| walory geotechniczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |                  |
| Kulturowy                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |                  |
| walory architektury (rodzaj zabudowy)     | Zabudowa jednorodzinna gospodarstwa rolne, czasem obiekty z tzw. Muru pruskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |                  |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| walory przestrzeni wiejskiej publicznej (zabudowa zwarta lub rozproszona)                 | Zabudowa zwarta                                                                                                                                                                             | x |   |  |
| elementy krajobrazu (wzniesienia, aleje itp.)                                             | Krajobraz nizinny, płaski, wieś położona wzdłuż głównej ulicy która jest drogą powiatową z kilkoma ulicami bocznymi                                                                         | x |   |  |
| walory przestrzeni wiejskiej prywatnej                                                    | Przy domach ogrody głównie o charakterze rekreacyjnym                                                                                                                                       |   |   |  |
| zabytki i pamiątki historyczne                                                            | Cmentarz przedwojenny, głaz narzutowy, kamień upamiętniający miejsce odpoczynku (śniadania) Cesarza Fryderyka III                                                                           |   | x |  |
| osobliwości kulturowe                                                                     |                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
| miejsca, osoby i przedmioty kultu                                                         | Drewniany krzyż, kapliczka przydrożna, kaplica z witrażami..                                                                                                                                |   | x |  |
| święta, odpusty, pielgrzymki                                                              | odpust                                                                                                                                                                                      |   | x |  |
| tradycje, obrzędy, gwara                                                                  | Dożynki, festyny rodzinne z okazji dnia dziecka, dnia strażaka, letnie festyny, wspólne kolędowanie inne okolicznościowe np. Wesele z lat 50-tych w Grędzinie                               |   | x |  |
| legends, podania i fakty historyczne                                                      | W XIX w. Wilhelm Nikolaus Karl Hohenzollern (cesarz Fryderyk III) wizytując swoje włości lubił w Grędzińskich lasach polować i jeść śniadanie co mieszkańcy upamiętnili napisem na kamieniu |   | x |  |
| przekazy literackie                                                                       |                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
| ważne postacie i przekazy historyczne                                                     | Kronika OSP                                                                                                                                                                                 |   | x |  |
| specyficzne nazwy                                                                         | Broników                                                                                                                                                                                    | x |   |  |
| specyficzne potrawy                                                                       | kryżałki                                                                                                                                                                                    |   | x |  |
| Produkty lokalne i regionalne                                                             | Miod, pierniki, pierogi, gołąbki, chleb,                                                                                                                                                    |   | x |  |
| dawne zawody                                                                              | Malarstwo pokojowe, tradycyjny wyrób alkoholi, pszczelarz,                                                                                                                                  |   | x |  |
| Obiekty i tereny                                                                          |                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
| działki pod zabudowę mieszkaniową                                                         | tak                                                                                                                                                                                         | x |   |  |
| działki rekreacyjno-letniskowe                                                            | kilka                                                                                                                                                                                       | x |   |  |
| działki pod zakłady usługowe i przemysł                                                   |                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
| działki gminne na cele społeczne                                                          | Place zabaw, boisko skwerek, grunt pod świetlica, kilka budynków w ruinie                                                                                                                   |   | x |  |
| pustostany mieszkaniowe                                                                   |                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
| pustostany przemysłowe                                                                    |                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
| tradycyjne nie użytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.) | Stodoły, budynek dawnej remizy do odrestaurowania                                                                                                                                           |   |   |  |
| miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego                                            | Ogólny plan zagospodarowania w toku                                                                                                                                                         |   | x |  |
| inne                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
| Infrastruktura społeczna                                                                  |                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
| place publicznych spotkań, festynów                                                       | Boisko-plac zielony                                                                                                                                                                         |   | x |  |
| sale spotkań, świetlice, kluby                                                            | Świetlica, remiza, altanka, skwerek, siłownia plenerowa,                                                                                                                                    |   | x |  |

|                                                                                           |                                                                                         |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| miejsca uprawiania sportu                                                                 | Boisko sportowe treningowe, pełnowymiarowe z zapleczem szatniowym                       |   | x |   |
| miejsca rekreacji                                                                         | j.w                                                                                     |   | x |   |
| ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne                                                      | Ścieżki rowerowe, biegowe w lesie                                                       |   | x |   |
| szkoły                                                                                    |                                                                                         |   |   |   |
| przedszkola                                                                               |                                                                                         |   |   |   |
| biblioteki                                                                                | Mała społeczna                                                                          | x |   |   |
| placówki opieki społecznej                                                                |                                                                                         |   |   |   |
| placówki służby zdrowia                                                                   |                                                                                         |   |   |   |
| Infrastruktura techniczna                                                                 |                                                                                         |   |   |   |
| wodociąg                                                                                  | jest                                                                                    |   | x |   |
| Kanalizacja i inne rozwiązania                                                            | Przydomowe szamba i oczyszczalnie                                                       |   | x |   |
| drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie)                                             | Drogi w większości asfaltowe i oświetlone, nieliczne do utwardzenia i doświetlenia      |   | x |   |
| chodniki, parkingi                                                                        |                                                                                         |   |   |   |
| przystanki                                                                                | Przystanki 4 autobusowe przy głównej drodze przebiegającej przez wies oraz 2 na żądanie |   | x |   |
| Dostęp do technologii teleinformatycznych                                                 | Internet mobilny                                                                        | x |   |   |
| telefonia komórkowa                                                                       | Ogólnie dobry zasięg                                                                    | x |   |   |
| inne                                                                                      |                                                                                         |   |   |   |
| Gospodarka, rolnictwo                                                                     |                                                                                         |   |   |   |
| Miejsca pracy (gdzie, ile? )                                                              | We wsi 2 zakłady 11 miejsc pracy                                                        |   | x |   |
| znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty                                 | Piekarnia wypieka przede wszystkim chleb i bułki                                        |   | x |   |
| gastronomia                                                                               |                                                                                         |   |   |   |
| miejsca noclegowe                                                                         |                                                                                         |   |   |   |
| gospodarstwa rolne (liczba)                                                               | Ok 15-tu                                                                                |   | x |   |
| uprawy hodowle                                                                            | Ziemniaki, kukurydza, słonecznik, żyto czasem gryka                                     |   | x |   |
| możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne                                               | Worki po nawozach, big bagi, trociny                                                    |   | x |   |
| zasoby odnawialnych energii                                                               |                                                                                         |   |   |   |
| Środki finansowe i pozyskiwanie funduszy                                                  |                                                                                         |   |   |   |
| środki udostępniane przez gminę (np. fundusz sołecki)                                     | Fundusz sołecki 30 tys,zł                                                               |   | x |   |
| środki wypracowywane (np. projekty)                                                       | KGW                                                                                     |   | x |   |
| Środki rzeczowe                                                                           | Świetlica, wyposażenie                                                                  |   | x |   |
| inne                                                                                      | KGW zgodnie z rozdzielnikiem                                                            |   | x |   |
| Mieszkańcy (kapitał społeczny i ludzki)                                                   |                                                                                         |   |   |   |
| Liczba mieszkańców                                                                        | 328                                                                                     |   | x |   |
| Autorytety i znane postacie we wsi                                                        | Mikołaj Szpringel                                                                       |   | x |   |
| Krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą                                            |                                                                                         |   |   |   |
| Osoby o wyjątkowej wiedzy lub umiejętnościach ważnych dla sołectwa, m.in. informatycznych |                                                                                         |   |   |   |
| Przedsiębiorcy, sponsorzy                                                                 | EL-SAN-BUD, PPHU LIQU ID Arkadiusz Bielczyk, PERFECT SPAW, PIEKARNIA, Ewa               |   |   | x |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                         |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|                                                                                                     | Nosek, Anna Kuśmierrek-Rudy                                                                                                                             |  |   |   |
| Organizacje pozarządowe, grupy nieformalne                                                          | OSP, KGW, STUMIŁOWY LAS                                                                                                                                 |  |   | x |
| Zespoły artystyczne, twórcy                                                                         | Maria Wzorek tekściarz i pieśniarz                                                                                                                      |  |   | x |
| Kontakty zewnętrzne (np. z mediami)                                                                 | Lokalne gazety i FB                                                                                                                                     |  | x |   |
| Współpraca zagraniczna i krajowa                                                                    | Rozmowy w toku                                                                                                                                          |  | x |   |
| Aktywność sołectwa (imprezy i wydarzenia cykliczne, działalność edukacyjna, działania na rzecz wsi) | Festyny rodzinne, dożynki, mikołajki, zajęcia sportowe, warsztaty kulinarne, wspólne kolędowanie, wspólne sprzątanie w dniu ziemi, andrzejki, sylwester |  |   | x |
| Sukcesy sołectwa (nagrody, dyplomy itp.)                                                            | 3 x wygrany budżet obywatelski zakończony realizacją                                                                                                    |  |   | x |
| inne                                                                                                | granty ekonomiczne                                                                                                                                      |  | x |   |
| Publikatory, lokalna prasa                                                                          |                                                                                                                                                         |  |   |   |
| Książki, przewodniki                                                                                |                                                                                                                                                         |  |   |   |
| Strony www                                                                                          | Na FB                                                                                                                                                   |  | x |   |
| Inne sposoby promocji                                                                               | Plakaty, tablice ogłoszeń, ulotki, uczestnictwo w imprezach na terenie gminy                                                                            |  | x |   |



## ANALIZA SWOT

| SILNE STRONY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SŁABE STRONY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świetlica nowoczesna w dobrym stanie (S)</li> <li>2. Liczne organizacje wiejskie działające w sołectwie (KGW, OSP itp.) (J)</li> <li>3. Zwarte centrum wsi (S)</li> <li>4. Piekarnia znana w regionie (B)</li> <li>5. Pierniki Wrocławskie (T)</li> <li>6. Boisko do gry (S)</li> <li>7. Przyroda (las i dużo zieleni) (T)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykluczenie komunikacyjne – brak transportu publicznego w soboty, niedziele i święta (J)</li> <li>2. Pojazdy komunikacji publicznej bez przystosowań dla osób z niepełnosprawnościami i niepełnosprawnych (J)</li> <li>3. Drogi gminne dziurawe, bez asfaltu (S)</li> <li>4. Brak kanalizacji (S)</li> <li>5. Brak chodników (S)</li> <li>6. Melioracja zaniedbana rowy i przepusty zarośnięte (S)</li> <li>7. Małe zaplecze kuchenne (S)</li> <li>8. Mała świetlica wymagająca rozbudowy, modernizacji i wyposażenia zgodnego z wymogami w żywieniu zbiorowych a także organizacji imprez kulturalnych i sportowych (S)</li> <li>9. Brak sklepu (J)</li> <li>10. Internet o zasięgu dobrym tylko do rozmów (zbyt wolny) (S)</li> <li>11. Duża ilość budynków do renowacji (stodoły i domy mieszkalne) (T)</li> <li>12. Cmentarz ewangelicki do renowacji (T)</li> <li>13. Brak ciągu pieszo-rowerowego we wsi (S)</li> <li>14. Brak chodników we wsi (S)</li> <li>15. Brak tabliczek do atrakcji (B)</li> <li>16. Brak tablic informacyjnych o wsi (B)</li> <li>17. Brak osłony farmy fotowoltaicznej (S)</li> <li>18. Wieża telekomunikacyjna (J)</li> <li>19. Niepełne oświetlenie wsi (S)</li> <li>20. Brak miejsc parkingowych przy świetlicy (S)</li> </ol> |
| Szanse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zagrożenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostępne środki na obszary wiejskie (B)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowana lokalizacja linii CPK (J)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ANALIZA POTENCJAŁU ROZWOJU WSI



**Tożsamość wsi i wartość życia wiejskiego ( = ) =**

|       |   |
|-------|---|
| 5,7   | - |
| 11,12 | - |

**Wnioski:** Obszar NEUTRALNY a otoczenie OBOJĘTNE

**Zalecenia:** Należy wykorzystać silne strony w procesie odnowy wsi a niwelować słabe strony.

**Standard życia (warunki materialne) ( - ) =**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1,3,6                         | - |
| 3,4,5,6,7,8,10,13,14,17,19,20 | - |

**Wnioski:** Obszar SŁABY a otoczenie OBOJĘTNE

**Zalecenia:** Należy wykorzystać silne strony w procesie odnowy wsi a niwelować słabe strony i zagrożenia

**Jakość życia (warunki niematerialne i duchowe) ( - ) -**

|          |   |
|----------|---|
| 2        | - |
| 2,1,9,18 | 1 |

**Wnioski:** Obszar SŁABY a otoczenie NIEKORZYSTNE

**Zalecenia:** Należy wykorzystać silne strony i szanse w procesie odnowy wsi a niwelować słabe strony.

**Byt (warunki ekonomiczne) ( - ) +**

|       |   |
|-------|---|
| 4     | 1 |
| 15,16 | - |

**Wnioski:** Obszar SŁABY a otoczenie KORZYSTNE

**Zalecenia:** Należy wykorzystać silne strony i szanse a niwelować słabe strony w procesie odnowy wsi.

## **WIZJA**

### **GRĘDZINA - NOWOCZESNA WIEŚ SZANUJĄCA TRADYCJE**

#### **Wizja opisowa**

Grędzina to wieś skupiona wokół istniejącej zabudowy, unikając chaotycznej urbanizacji. Nowe budynki są projektowane w sposób harmonijny z tradycyjną architekturą wsi, z zachowaniem lokalnego stylu i materiałów.

Mieszkańcy wsi to ludzie otwarci, dumni ze swojego dziedzictwa. W święta organizowane są tradycyjne festyny, podczas których odżywają dawne zwyczaje – tańce, śpiewy i rękodzieło. Jednocześnie wieś jest miejscem nowoczesnym, z dostępem do szybkiego Internetu i innych.



## PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ROZWOJU WSI

na okres I 2025 –XII 2025 r.

| Kluczowy problem                   | Odpowiedź                    | Propozycja projektu (nazwa)                                                                              | Czy nas stać na realizację? (tak/nie) |           | Punkcja | Hierarchia |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|---------|------------|
|                                    |                              |                                                                                                          | Organizacyjnie                        | Finansowo |         |            |
| Co nas najbardziej zintegruje?     | Wspólna wycieczka            | Wycieczka do wsi<br>Które są już od wielu Lat w programie odnowy wsi i mają świetne wyniki<br>IV-IX 2025 | tak                                   | tak       |         | I          |
| Na czy nam najbardziej zależy?     | Przygotowanie wniosku        | Złożenie wniosków na Przedsięwzięcia promujące Ideę Odnowy Wsi<br>I-III 2025                             | tak                                   | tak       |         | II         |
| Co nam najbardziej przeszkadza?    | Śmieci we wsi i okolicy      | Sprzątanie wsi zakończone wspólnym ogniskiem<br>II-IV 2025                                               | tak                                   | tak       |         | III        |
| Co najbardziej zmieni nasze życie? | Zmiana terenu przy świetlicy | Zagospodarowanie wyjazdu koło świetlicy<br>I-V 2025                                                      | tak                                   | tak       |         | IV         |
| Co nam przyjdzie najłatwiej?       | Wspólne spotkanie            | Spotkanie integracyjne przy ognisku i gitarze<br>V-IX                                                    | tak                                   | tak       |         | V          |

## PROGRAM DŁUGOTERMINOWY ROZWOJU WSI NA LATA 2025 - 2031

Wizja: Grędzina to wieś rozwija się wokół istniejącej zabudowy, unikając chaotycznej urbanizacji. Nowe budynki są projektowane w sposób harmonijny z tradycyjną architekturą wsi, z zachowaniem lokalnego stylu i materiałów.

Mieszkańcy wsi to ludzie otwarci, dumni ze swojego dziedzictwa. W święta organizowane są tradycyjne festyny, podczas których odżywają dawne zwyczaje – tańce, śpiewy i rękodzieło. Jednocześnie wieś jest miejscem nowoczesnym, z dostępem do szybkiego Internetu i innych.

| Cele jakie musimy osiągnąć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Projekty, przedsięwzięcia służące osiągnięciu celów | Termin realizacji* | Źródła finansowania* |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                    |                      |
| 1. Zachowanie tradycji i historii wsi.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                                                     |                    |                      |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 1.6 Powiększenie parkingu przy świetlicy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025-2031 | Wsi,<br>praca własna, sponsorzy,<br>darowizny                                                                                                                                                 |
|                        | 1.7 Remont dróg powiatowych i gminnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.8 Uzupełnienie oświetlenia we wsi o oświetlenie energooszczędne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.9 Doprowadzenie światłowodów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.10 Budowa chodników.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.11 Budowa ciągów pieszo-rowerowych łączących wieś z najbliższymi miejscowościami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.12 Budowa nowego zbiornika bezodpływowego na nieczystości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.13 Budowa grilla i pieca chlebowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.14 Rekultywacja zbiornika p. poż.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.15 Trasy biegowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.16 Inne np. utworzenie „małego gaju”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.17 Przystosowanie budynku świetlicy do funkcji publicznych np. dzienny pobyt seniora, różnych form aktywności kulturalnych, warsztatów rozwojowych i innych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.18 . Remont, wyposażenie obiektów publicznych pełniących w sołectwie funkcje społeczne, kulturalne lub społeczno - kulturalne, w szczególności świetlic itp.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.19 Zakup kontenerów pełniących funkcje publiczne, służących użyteczności publicznej (m.in. szatnie przy boiskach, miejsca spotkań mieszkańców itp.) i/lub ich wyposażenia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.20. Budowa, przebudowa lub remont obiektów i zagospodarowanie miejsc publicznych pełniących funkcje rekreacyjne i publiczne m. in. placów zabaw, siłowni zewnętrznych, stadionów, trybun, basenów, wiat rekreacyjnych, boisk sportowych, skateparków, chodników, parków, skwerów, alei spacerowych, ścieżek rowerowych, szlaków pieszych, szlaków wodnych, szlaków konnych, tras narciarstwa biegowego i innych miejsc rekreacji służących do użytku publicznego w sołectwie; | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
| <b>C. JAKOŚĆ ŻYCIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                               |
| 1.                     | 1.1 Wyjazdy studyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2025-2031 | Fundusz Sołecki, Budżet Gminy Jelcz Laskowice, Budżet Starostwa, LGD Kraina Łęgów Odrzańskich, środki pozyskiwane z programów rozwojowych regionalnych, krajowych i UE, UMWD, Przedsięwzięcia |
|                        | 1.2 Wycieczki i wyjazdy rowerowe, samochodowe, autokarowe itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.3 Organizacja imprez integracyjnych i rekreacyjnych np. dożynki, dzień pieroga, dzień ziemniaka itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |
|                        | 1.4 Organizacja zajęć i warsztatów rozwijających pasję i umiejętności mieszkańców np. muzyczne, taneczne, fotograficzne, podróżnicze itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                               |



|                                       |                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 1.5 Udział w szkoleniach, kursach itp. podnoszących wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia i zarządzania organizacjami pozarządowymi, pisanie projektów itp. | 2025-2031 | promujące Idę Odnowy Wsi, praca własna, sponsorzy, darowizny                                                                                                                                                                                   |
|                                       | 1.6 Organizacja wystaw, odczytów, prelekcji.                                                                                                                       | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       |                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       |                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       |                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| D. BYT                                |                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.Promocja wsi                        | 1.1 Renowacja witaczy.                                                                                                                                             | 2025-2031 | Fundusz Sołecki, Budżet Gminy Jelcz-Laskowice, Budżet Starostwa, LGD Dobra Widawa, środki pozyskiwane z programów rozwojowych regionalnych, krajowych i UE, UMWD, Przedsięwzięcia promujące Idę Odnowy Wsi, praca własna, sponsorzy, darowizny |
|                                       | 1.2 Oznakowanie wsi – tabliczki kierunkowe do atrakcji i ważnych miejsc.                                                                                           | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | 1.3 Tablice z opisem atrakcji.                                                                                                                                     | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | 1.4 Murale np. na piekarni, starej i nowej remizie.                                                                                                                | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | 1.5 Mapa miejscowości.                                                                                                                                             | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | 1.6 Opracowanie materiałów promocyjnych np. ulotki, mapy, kubki, gry planszowe, magnesy i inne.                                                                    | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | 1.7 Fotościanki/monidła - tablice do robienia zdjęć np., wóz strażacki ze strażakami z otworami na głowy do robienia zdjęć lub pszczelarz.                         | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | 1.8 Opracowanie edukacyjnych gier terenowych w formie questu (z tablicami lub bez) np. o historii wsi, o kulinariach, o tradycji itp.                              | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | 1.9 Ścieżki dydaktyczne, informacje o starych punktach wsi.                                                                                                        | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | 1.10 Zakup strojów ludowych i/lub instrumentów muzycznych dla zespołów związanych z kultywowaniem tradycji społeczności lokalnych.                                 | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej |                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | 2.1 Organizacja szkoleń/pogadarek nt. zakładania i rozwoju przedsiębiorczości wiejskiej i usługowej.                                                               | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | 2.2 Spójne oznakowanie przedsiębiorców w wiosce.                                                                                                                   | 2025-2031 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       |                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                |

## DOKUMENTACJA FOTOGRAFICZNA











## **UCHWAŁA ZEBRANIA WIEJSKIEGO**

Uchwała nr 1/01.2025 zebrania wiejskiego Sołectwa Grędzina, z dnia 21.01.2025 roku, w sprawie przyjęcia „Sołeckiej Strategii Rozwoju Sołectwa Grędzina w Gminie Jelcz-Laskowice na lata 2025 – 2031”



## KARTA DIAGNOZY ZAAWANSOWANIA ODNOWY WSI

| Faza odnowy                                                    | I. Zakres działań / skala zmian                                                                                                                           | * | II. Rozwój organizacyjny                                                                                                             | * | III. Sterowanie rozwojem                                                                  | * |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                | Brak działań.                                                                                                                                             |   | Istnieje tylko rada sołecka,                                                                                                         |   | Brak planowania działań                                                                   |   |
|                                                                | Działania fragment lub dot. wąskiej grupy                                                                                                                 |   | Rozproszone działania liderów / organizacji                                                                                          |   |                                                                                           |   |
| <b>A</b><br><b>Inicjalna</b><br>- projekty startowe            | Porządkowanie wsi                                                                                                                                         | X | Zawiązana grupa odnowy wsi,                                                                                                          | X | Planowanie w krótkim horyzoncie czasowym                                                  |   |
|                                                                | Projekty integrujące mieszkańców                                                                                                                          | X | Początki koordynacji działań liderów lub / i organizacji we wsi                                                                      | X | Opracowany program odnowy wsi                                                             |   |
|                                                                | Pierwsze punktowe zmiany w przestrzeni publicznej.                                                                                                        | X |                                                                                                                                      |   | Przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi.                                             |   |
| <b>B</b><br><b>Początkowa</b><br>projekty punktowej zmiany     | Różnorodne projekty nastawione na usunięcie podstawowych barier i zaspokojenie głównych potrzeb                                                           |   | Liczna grupa odnowy wsi skupiająca większość liderów                                                                                 |   | Systematyczne planowanie działań (np. roczne plany rzeczowo-finansowe, kalendarze imprez) |   |
|                                                                | Projekty dla pozyskania środków                                                                                                                           |   | Zawiązane stowarzyszenie na rzecz odnowy (rozwoju) wsi lub                                                                           |   | Proste instrumenty komunikacji wewnętrznej                                                | X |
|                                                                | Widoczne zmiany w przestrzeni publicznej                                                                                                                  | X | Skoordynowane działania organizacji, instytucji lub/i liderów obecnych we wsi                                                        |   | Zachęty do odnowy prywatnych posesji                                                      |   |
|                                                                | Mieszkańcy podejmują odnowę własnych posesji                                                                                                              |   |                                                                                                                                      |   | Wykorzystywanie środków gminnych lub innych gminnych form wsparcia                        | X |
| <b>C</b><br><b>Zaawansowana</b><br>projekty jakościowej zmiany | Projekty kształtujące strukturę wsi lub zmieniające kluczowe obszary życia                                                                                |   | Dział koalicja organizacji, instytucji i liderów na rzecz odnowy wsi lub                                                             |   | Umiejętność formułowania projektów                                                        | X |
|                                                                | Projekty wyróżniające wieś                                                                                                                                |   |                                                                                                                                      |   | Pozyskiwane są środki zewnętrzne                                                          | X |
|                                                                | Projekty tworzące warunki zarobkowania.                                                                                                                   |   | Stowarzyszenie odnowy wsi jest liczne i koordynuje działania na rzecz wsi                                                            |   | Systematycznie planuje się rozwój (plan odnowy wsi jest aktualizowany)                    |   |
|                                                                | Powszechne zaangażowanie mieszkańców w projekty publiczne                                                                                                 |   |                                                                                                                                      |   | Rozwinięta komunikacja wewnętrzna                                                         |   |
|                                                                | Kształtujące się centrum wsi                                                                                                                              | X | Poszczególne grupy mieszkańców lub grupy sąsiadzkie są aktywne włączone w działania na rzecz wsi.                                    |   | Instrumenty zapewnienia zgodności działań na posesjach z programem odnowy wsi.            |   |
| <b>D</b><br><b>Całościowa</b><br>projekty trwałego             | Powszechna odnowa prywatnych posesji                                                                                                                      |   |                                                                                                                                      |   | Nawiązanie współpracy z otoczeniem                                                        |   |
|                                                                |                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                      |   | Promocja wsi                                                                              |   |
|                                                                | Powiązane ze sobą projekty (lokalnie oraz regionalnie) ukierunkowane na tworzenie lub utrzymanie miejsc pracy oraz dopływ lub wzrost cyrkulacji pieniądza |   | Działalność instytucja rozwoju lokalnego /Centrum Aktywności Lokalnej (na bazie stowarzyszenia odnowy wsi lub innej organizacji) lub |   | Kompleksowe i szczegółowe planowanie przestrzenne                                         |   |
|                                                                |                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                      |   | Projektowanie (działanie poprzez projekty)                                                |   |

|         |                                                             |  |                                                                                                                                               |  |                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|
| rozwoju | Projekty wsi tematycznej lub zaawansowana specjalizacja wsi |  | Istnieje wiejskie centrum                                                                                                                     |  | Powszechny udział grup mieszkańców w strategicznym planowaniu rozwoju     |
|         | Ukształtowane centrum wsi.                                  |  | Rozwój wsi oparty na aktywności stowarzyszeń, kluczowych grup mieszkańców (rolników, młodzieży, przedsiębiorców, kobiet) lub grup sąsiedzkich |  | Instrumenty wsparcia projektów prywatnych.<br><br>Rozwinięta promocja wsi |
|         | Całościowe kształtowanie przestrzeni wiejskiej              |  |                                                                                                                                               |  |                                                                           |
|         | Dostosowanie projektów prywatnych do planu odnowy wsi.      |  |                                                                                                                                               |  |                                                                           |

\* Wstaw X ,gdy wieś **aktualnie** spełnia warunek      Data      Sporządził Krzysztof Szuska





## **Uzasadnienie**

do Uchwały Nr .....  
Rady Miejskiej w Jelczu-Laskowicach  
z dnia ..... 2025 roku

w sprawie przyjęcia „Sołeckiej Strategii Rozwoju Sołectwa Grędzina w Gminie Jelcz-Laskowice na lata 2025 – 2031”

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6 a, ustawy o samorządzie gminnym do wyłącznej właściwości rady gminy należy przyjmowanie programów rozwoju w trybie określonym w przepisach o zasadach prowadzenia polityki rozwoju;

Program Odnowy Dolnośląskiej Wsi jest programem wsparcia dla miejscowości wiejskich prowadzonym przez Województwo Dolnośląskie. Elementem aktywizacji jest przeznaczanie przez Urząd Marszałkowski środków finansowych w formie konkursów dla gmin, w których funkcjonują grupy odnowy wsi. Istotą programu jest pobudzenie społeczności wiejskiej i zaangażowanie jej w przedsięwzięcia dotyczące własnej wsi, służące szeroko rozumianej poprawie warunków życia mieszkańców.

Gmina Jelcz-Laskowice przystąpiła do programu w 2011 roku, Uchwałą Rady Miejskiej Nr VIII.48.2011 z dnia 25 marca 2011r.

Sołecka Strategia Rozwoju została opracowana przez Grupę Odnowy Wsi podczas warsztatów prowadzonych przez moderatorów działających z ramienia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego i przyjęta uchwałą zebrania wiejskiego wsi.

Strategia zawiera analizę zasobów przyrodniczych, kulturowych, obiektów i terenów, infrastruktury społecznej i technicznej, gospodarki, rolnictwa, środków finansowych i pozyskanych funduszy, kapitału społecznego, czyli wszelkich elementów materialnych i niematerialnych wsi związanych z jej obszarem, ze szczególnym uwzględnieniem elementów rzadkich i specyficznych. Strategia zawiera również określone słabe i mocne strony, szanse i zagrożenia w ramach tzw. analizy SWOT, analizę potencjału rozwojowego oraz wizję wsi. Ponadto mieszkańcy opracowali krótko- i długoterminowy program działań służący rozwojowi miejscowości.

**Z up. BURMISTRZA**

**Michał Wolski**  
Zastępca Burmistrza